

教育理论基础知识是必考的内容，一般包括教育学、心理学、教育心理学、新课程改革、教师职业道德和教育法律法规等内容。从历年考试情况来看，心理学在考试中所占的比重呈上升趋势，在复习的时候也要花费点时间进行相应的复习。

心理与心理学

【考点梳理】

一、心理的实质

心理是人脑对客观现实的反映，是以活动的形式存在的。

二、心理学

心理学的研究对象是心理现象及其规律。心理学一般认为心理现象包括心理过程和个性心理两部分。

心理学流派：

- ①构造主义心理学：由冯特在德国奠基、其弟子铁钦纳在美国发展的一个严密的心理学体系。
- ②机能主义心理学：诞生于 19 世纪末 20 世纪初。
- ③行为主义心理学：创始人是美国心理学家华生，他提出了著名的“刺激-反应”行为主义公式。
- ④格式塔心理学：也称完形心理学派，其创始人有韦特海默、考夫卡和科勒。
- ⑤精神分析心理学：亦称弗洛伊德主义，是由奥地利精神病学家弗洛伊德所创建的。
- ⑥认知主义心理学：其代表人物是瑞士著名的心理学家皮亚杰。
- ⑦人本主义心理学：以马斯洛、罗杰斯等人为代表。

认知

【考点梳理】

一、感觉

感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物个别属性的反映。

感觉的种类：外部感觉和内部感觉。



二、知觉

知觉是直接作用于感觉器官的客观事物的整体在人脑中的反映,它是在感觉的基础上产生的。

知觉的种类:空间知觉、时间知觉、运动知觉等。

知觉的基本特征:理解性、选择性、整体性、恒常性。

三、意识与注意

意识的状态分为可控制性意识状态、自动化意识状态、白日梦状态、睡眠状态。

注意的特点:指向性、集中性。

注意的分类:无意注意、有意注意、有意后注意三种。

四、记忆

记忆的过程包括:识记、保持、回忆与再认三个环节。

记忆的分类:①感觉记忆、短时记忆和长时记忆;②形象记忆、运动记忆、情绪记忆、语义记忆和情景记忆;③陈述性记忆和程序性记忆;④内隐记忆和外显记忆;⑤回溯性记忆和前瞻性记忆。

五、想象

想象的功能:预见、补充、替代、调节功能。

想象的种类:无意想象、有意想象、幻想。

六、思维

思维的特征:间接性和概括性。

思维的过程:分析与综合、比较与分类、抽象与概括、具体化与系统化。

情绪、情感和意志

【考点梳理】

一、情绪与情感

情绪和情感是人对客观事物是否符合自身需要而产生的心理体验。



情绪和情感包括三种成分：主观体验、外部表现(即表情)、生理唤醒。

情绪和情感的分类：情绪分为心境、激情、应激三种，情绪分为道德感、理智感、美感。

情绪和情感的功能：适应功能、动机功能、组织功能、信号功能。

二、意志

意志是指人自觉地确定目标，有意识地根据目的支配、调节自己的行为，并通过克服困难和挫折，实现预定目的的心理过程。

学生意志品质发展的特点：

小学生意志品质发展的特点：自觉性、果断性、坚持性、自制力。中学生意志品质发展的特点：自觉性品质有所提高、果断性品质有所发展、自制性品质有所增强、坚韧性品质逐渐形成。

意志品质的培养：①加强世界观和人生观教育，确立正确的行动目的。②组织实践活动，加强意志锻炼。③发挥教师和班集体的影响，给予必要的纪律约束。④启发学生进行意志的自我锻炼。⑤针对学生意志的个别差异，采取有针对性的培养措施。

个性心理

【考点梳理】

一、需要与兴趣

需要层次理论

美国心理学家马斯洛把人的需要分为七个层次：生理需要、安全需要、爱和归属需要、尊重需要、求知需要、审美需要、自我实现需要。

兴趣的种类：直接兴趣和间接兴趣、中心兴趣和广泛兴趣、个体兴趣和情境兴趣。

二、能力

能力的分类：一般能力和特殊能力；认知能力、操作能力和社会交往能力；模仿能力和创造能力；流体能力和晶体能力。

智力理论：斯皮尔曼的智力二因素论、加德纳多元智力理论、吉尔福特的智力三维结构论、斯滕伯格的智力三元论。

智力的影响因素：遗传、环境、实践活动、个性品质、营养因素。



三、人格

人格的特征：独特性、稳定性、整合性、功能性。

气质的类型与学说：

体液说：胆汁质、多血质、黏液质、抑郁质。

高级神经活动类型学说

社会心理与行为

【考点梳理】

一、社会态度与社会知觉

常见的心理防御机制：逃避性防御机制、替代性防御机制、掩饰性防御机制、攻击性防御机制、建设性防御机制。

二、印象形成

印象形成效应：刻板效应、晕轮效应、首因效应、近因效应、投射效应。

三、人际关系

人际关系的心理成分：认知成分、情感成分、行为成分。

人际关系的类型：

舒茨的分类：包容需要、控制需要、感情需要。

荷尼的分类：谦让型、进取型、分离型。

四、群体心理

群体的分类：正式群体和非正式群体；实属群体和参照群体；松散群体、联合体和集体。

群体影响：社会助长与社会抑制、社会惰化、社会标准化倾向、从众与服从、利他行为和侵犯行为。

