

【洛克】英国哲学家，洛克的代表作是《教育漫话》，他的思想在哲学史上产生了深远的影响。

洛克“白板说”——人出生时心灵像白纸或白板一样，只是通过经验的途径，心灵中才有了观念。这就是强调环境或者教育在影响人的身心发展中的重要作用，因此，洛克又被划分在环境决定论(外铄论)的阵营里。

同时洛克主张绅士教育;洛克认为，教育在人的形成中有巨大作用，教育的目的是培养绅士。因此他是个人本位论的代表。

关于体育，洛克认为人们要能工作、要有幸福、必须先有健康;对于德育，他把德行放在比知识更重要的环境;在智育问题上，洛克尤其强调两点，一是德行重于学问，二是学问的内容必须是实际有用的广泛知识。

【让·雅克·卢梭】法国伟大的启蒙思想家、哲学家、教育家、文学家，是18世纪法国大革命的思想先驱，启蒙运动最卓越的代表人物之一。

卢梭是18世纪法国启蒙思想运动中著名的思想家和教育家。他通过教育代表作《爱弥尔——论教育》，提出了以人的自由发展和自然教育为基础的培养新人的教育理想，奠定了在教育史上显赫地位。

卢梭认为，自然教育的目的是培养“自然人”;自然教育的核心是“归于自然”，即教育必须遵循自然，顺应人的自然本性。培养目标：方法原则：正确看待儿童;给儿童以充分的自由。

卢梭认为：理想国家中的教育目标是培养忠诚的爱国者，学校教育由国家掌管。对受教育者，即使不能完全免费，国家也要给予补贴。教师需由本国公民担任。体育是教育里最重要的部分。卢梭属于教育目的个人本位论的代表。

【本杰明·布鲁姆(1913—1999)】是美国当代著名的教育家和心理学家，出生于美国宾夕法尼亚州的兰斯富。

布鲁姆关于教育目标的理论集中反映在他的《教育目标分类系统》中，布鲁姆等人把教育目标分为三大领域——认知领域、情感领域和动作技能领域。又把认知领域目标分为六个亚领域，即知识、领会、运用、分析、综合、评价。情感领域分为五个亚领域，即接受、反应、价值评价、组织、性格化。

布鲁姆整个教学理论的核心内容是“掌握学习”理论。所谓“掌握学习”，就是在“所有学生都能学好”的思想指导下，以集体教学(班级授课制)为基础，辅之以经常、及时的反馈，为学生提供所需的个别化帮助以及所需的额外学习时间，从而使大多数学生达到课程目标所规定的掌握标准。



【韦纳(B. Weiner, 1935)】是美国著名的认知心理学家，发展了比较著名的归因理论。他的主要贡献有：归因理论、动机心理学，情绪心理学。

韦纳认为，人们对行为成败原因的分析可归纳为以下六个原因：

能力、努力、任务难度、运气、身心状态、其他因素：其他事关人与事的影响因素（如别人帮助或评分不公等）。这六项因素作为一般人对成败归因的解释或类别。

韦纳按各因素的性质，分别纳入以下三个向度之内：

1、控制点：指当事人自认影响其成败因素的来源，是以个人条件（内控），抑或来自外在环境（外控）。在此一向度上，能力、努力及身心状况三项属于内控，其他各项则属于外控。

2、稳定性：指当事人自认影响其成败的因素，在性质上是否稳定，是否在类似情境下具有一致性。在此一向度上，六因素中能力与工作难度两项是不致随情境改变的是比较稳定的。其他各项则均为不稳定者。

3、可控性：指当事人自认影响其成败的因素，在性质上是否能由个人意愿所决定。

韦纳的归因理论的主要论点：

1、人的个性差异和成败经验等影响着他的归因。

2、人对前次成就的归因将会影响到他对下一次成就行为的期望、情绪和努力程度等。

3、个人的期望、情绪和努力程度对成就行为有很大的影响。

【孔子】孔丘，字仲尼，鲁国人；是中国古代伟大的思想家、教育家，儒家学派的创始人，儒学教育理论的奠基人。孔丘的思想学说和他的事迹被他的弟子汇编成一本书，名为《论语》，《论语》是世界上最早的论述有关教育的文献。

①孔子提倡“有教无类”——作为办学方针，认为不分贵贱贫富和种族，人人都可以入学受教育。主张“学而优则仕”，培养德才兼备的君子；“学而优则仕”确定了教育培养统治人才的目的，体现了教育与政治的关系。

②孔子主张以“六艺”为教学内容（是分科课程的雏形）——孔子继承西周贵族“六艺”教育传统，吸收采择了有用学科，又根据现实需要创设新学科，虽袭“六艺”之名，但对所授学科都作了调整，充实了内容。六艺包括：礼乐射御书数，是奴隶社会的教育内容。③“不愤不启，不悱不发”——孔子是世界上最早提出启发式教学的教育家，提出“不愤不启，不悱不发。举一隅不以三隅反，则不复也。”



③因材施教——孔子是我国乃至世界上最早采用因材施教的人。但是“因材施教”一次最早是由朱熹提出的。应注意区分。

④学思结合——“学而不思则罔，思而不学则殆”这体现了学习要学思结合的。

⑤社会本位论——孔子是社会本位论的代表人物。

⑥关于教学过程——孔子提出“学-思-行”的教学过程，有的时候也可以总结为“学-思-习-行”。

