



2020 年心理咨询师社会心理学基础巩固练习及答案

(1)

1、下列选项中，不属于良好人际关系原则的是(C)。

- A、相互性原则
- B、平等性原则
- C、强化原则
- D、交换性原则

2、刻板印象具有(D)的意义，使人的社会知觉过程简化。

- A、消极
- B、破坏性
- C、概括定型
- D、社会适应

3、历史上最早的社会心理学研究，是围绕(D)的哲学争辩。

- A、社会分层
- B、本能和教育
- C、遗传和环境
- D、人性

4、首因效应的存在表明(B)很重要，个体对后续信息的解释往往是以其为根据来完成的。

- A、印象形成
- B、第一印象
- C、信息加工





D、印象管

5、霍兰德(E. P. Hollander, 1976)认为社会心理学的历史按顺序可划分为(B)等三个阶段。

A、经验描述、实证分析与哲学思辨

B、哲学思辨、经验描述与实证分析

C、哲学思辨、实证分析与经验描述

D、实证分析、经验描述与哲学思辨

6、社会行为是人对(B)引起的并对社会产生影响的反应系统。

A、周围环境

B、社会因素

C、现实生活

D、即时情境

7、美国心理学家罗特(J. Rotter)关于个体归因倾向的理论是(A)理论。

A、控制点

B、稳定性

C、可控性

D、内外因

8、在斯坦伯格(R. Sternberg, 1988)的爱情三角形中，一见钟情属于(C)。

A、迷恋爱

B、愚蠢爱

C、浪漫爱

D、空洞爱

9、我国的劳动教养和劳动改造制度是一种(C)的机制。





- A、终身社会化
- B、继续社会化
- C、再社会化
- D、早期社会化

10、受(A)的影响，个体记住的，往往是对他有意义的或者是以前知道的东西。(1.0分) P118

- A、图式
- B、自我意识
- C、遗忘曲线
- D、印象

11、对肯定自我价值的他人，个体对其认同和接纳，并反过来予以肯定与支持。这一现象说明了(B)。(1.0分) P155

- A、人际关系的相互性原则
- B、人际关系的自我价值保护原则
- C、人际关系的交换性原则
- D、人际关系的平等性原则

12、在海德的 P-O-X 态度转变模型中，O 代表(C)。(1.0分) P142

- A、个体
- B、环境
- C、他人
- D、另一对象

13、(B)是指在印象形成的过程中，最新获得的信息的影响比原来获得的信息的影响更大的现象。(1.0分) P

- A、首因效应





B、近因效应

C、刻板印象

D、光环效应

14、(B)被学术界认为是现代社会心理学之父。(1.0分) P96

A、F.H.奥尔波特

B、勒温

C、麦独孤

D、特里普利特

15、态度的三成分说又称态度的(C)模型。(1.0分) P137

A、P-O-X

B、TIRO

C、A-B-C

D、 $B=f(P, E)$

16、社会交换论认为态度改变的关键是(A)。(1.0分) P144

A、诱因的强

B、趋向动机

C、达到平衡状态

D、回避动机

17、社交情绪是人际交往中个体的一种(A)，是个体的社会需要是否获得满足的反映。(1.0分) P135

A、主观体验

B、社会动机

C、社会态度





D、社会知觉

18、在行为的内因与外因中，一部分是可变的，另一部分是稳定的。如内因中人的(D)是易变性因素。(1.0分)

A、人格

B、智力

C、能力

D、情绪

19、印象管理是一种(B)。在人际交往中，互动的双方都知道对方在不断地观察、评价自己，所以个体往往不断调整自己的言辞、表情和行为等，以期给对方留下一个良好的印象。

A、信息加工

B、社交技巧

C、情感过程

D、影响力

20、人们通过自己的经验形成对某类人或某类事较为固定的看法叫(B)。

A、第一印象

B、刻板印象

C、印象形成

D、总体印象

(2)

1、熟悉能增加吸引的程度，但交往频率与喜欢程度的关系呈(C)。

A、指数关系

B、线性关系

C、倒 U 型曲线





D、U型曲线

2、家长对儿童的自律训练的严格程度与儿童的成就动机之间是(C)的关系。

A、负相关

B、很复杂

C、正相关

D、无关

3、美国学者舒茨认为，(C)决定了个体与其社会情境的联系，如不能满足可能会导致心理障碍及其他严重问题，如精神崩溃。

A、社会赞同的需要

B、对自尊的需要

C、人际需要

D、成就的需要

4、挫折-侵犯理论认为，侵犯强度同目标受阻强度之间是(A)的关系。

A、正相关

B、负相关

C、无关

D、很复杂

5、舒茨用三维理论解释群体的形成与群体的解体，提出了(D)。

A、六种人际关系原则

B、群体分解的控制原则

C、包容原则和情感原则

D、群体整合原则





6、引起、推动、维持与调节个体行为，使之趋向一定目标的心理过程，称为(A)。

- A、动机
- B、需要
- C、注意
- D、兴趣

7、心理学家认为，在一般情况下，去个性化状态会使个体的侵犯性(C)。

- A、不确定
- B、不变
- C、增加
- D、减少

8、人际关系的三维理论是由(B)提出来的。

- A、奥古斯德
- B、舒茨
- C、摩根
- D、费斯廷格

9、在社会心理学的研究范围中，时尚属于(A)的研究内容。(1.0分) P91

- A、社会层面
- B、个体层面
- C、人际层面
- D、群体层面

10、按照一定目的搜集大量(过去及现在的)资料，通过内容分析进行研究的方法，叫(C)。

- A、实验法





B、内容分析法

C、档案法

D、观察法

11、恐惧是现实危险引起的情绪体验，恐惧情绪越强烈，亲合倾向(D)。

A、不变

B、越低

C、难预测

D、越高

12、个体对情境中的客体通过态度来赋予其意义，这是态度的(C)功能。

A、自我防御

B、工具性

C、认知

D、价值表现

13、早在公元前 328 年，古希腊哲学家(B)就指出：人在本质上是社会性的动物。

A、柏拉图

B、亚里士多德

C、马基雅维里

D、苏格拉底

14、在许多情境中，行为与事件的发生并非由内因或外因单一因素引起，而兼有两者的影响。这种归因叫做(C)。

A、稳定归因

B、成败归因





C、综合归因

D、不可控归因

15、行动者(当事人)和观察者(局外人)对行动者行为原因的看法有差别，对行为原因的解释也会有明显的不同，这表明(D)影响归因过程及其结果。

A、利益

B、控制点

C、态度

D、社会视角

16、通过语言、表情、动作及其他方式引起众人相同的情绪和行为，这种现象叫(A)。

A、社会感染

B、暗

C、优势反应

D、模仿

17、身份的特点不包括(A)。

A、系统性

B、稳定性

C、主观性

D、客观性

18、根据凯利的三维理论，如果(C)，就更可能做出内部原因的归因。

A、特异性高、共同性高和一致性低

B、特异性低、共同性高和一致性高

C、特异性低、共同性低和一致性高





D、特异性高、共同性低和一致性低

19、实证分析阶段始于(C)。

A、19 世纪中叶

B、19 世纪末

C、20 世纪 20 年代

D、19 世纪初

20、(B)的态度与行为方式是符合社会期待的。

A、外控者

B、内控者

C、行动者

D、观察者

(3)

1. 下面哪个不是符号互动论的基本假设:()。

A. 个体对事物采取的行动是以该事物对其意义为基础的

B. 事物的意义源于个体与他人的互动,而不是存在在事物自身中.

C. 个体在应付他所遇到的事物时,往往通过自己的解释去运用和修改事物对他的意义.

D. 语言是自我形成的机制.

【参考答案】D

2. 对再社会化正确的理解是()。

A、教导社会成员树立生活目标

B、由于社会急剧变化, 对个体重新进行社会化的过程

C、教导社会成员掌握现代科技知识和现代生产技能





D、成年人的社会化

【参考答案】B

3. ()年，美国社会学家罗斯的《社会心理学：大纲与资料集》、英国心理学家麦独孤的《社会心理学导论》两本书出版，标志着社会心理学的诞生。

A、1895

B、1897

C、1908

D、1924

【参考答案】C

4. 美国心理学家奥尔波特(1924)认为社会心理学的研究对象是()。

A、人际关系

B、行为和态度

C、人际关系和态度

D、社会行为和社会意识

【参考答案】D

5. 奥尔波特(1968)认为社会心理学研究人们的思想、感情和行为怎样受他人存在的影响而发生变化。他人的影响有现实的影响、想象的影响和()的影响。

A、虚幻的

B、隐含的

C、真实的

D、无意的

【参考答案】B

6. 勒温的社会行为公式 $B=f(P, E)$ 中，P 代表()。





- A、行为
- B、个体
- C、个体所处的情境
- D、函数关系

【参考答案】B

7. 社会心理是()与社会行为之间的中介过程。

- A、社会意识
- B、社会刺激
- C、社会规范
- D、社会动机

【参考答案】B

8. 社会心理学研究范围的中观层面指()层面。

- A.个体
- B.群体
- C.团体
- D.社会

【参考答案】B

9. 社会心理学的三个发展阶段分别是：哲学思辨、经验描述和()。

- A、实验控制研究阶段
- B、假设研究阶段
- C、实证分析阶段
- D、社会认知阶段





【参考答案】C

10. 社会心理学历史上的哲学思辨阶段，从古希腊开始，延续到 19 世纪()。

- A.上半叶
- B.中叶
- C.下半叶
- D. 20 年代

【参考答案】A

11. 社会心理学历史上的经验描述阶段是 19 世纪中叶到()。

- A.19 世纪末
- B.20 世纪初
- C.20 世纪中
- D.20 世纪 30 年代

【参考答案】B

12. 实证分析阶段的特点是：社会心理学从描述转向实证阶段，从定性转向定量研究，从()转向应用研究。

- A、纯理论研究
- B、经验研究
- C、实验室研究
- D、哲学思辨

【参考答案】A

13. 下列说法正确的是()。

- A、访谈法研究气氛很轻松，研究者和被访者聊天就可以了
- B、如果被访者拒绝访谈，访谈者应不再对其进行纠缠





- C、研究者应严格按访谈问卷的顺序以及原有问题提问
- D、间接访谈是指研究者通过对某人亲戚朋友的访谈，得到他的资料

【参考答案】C

14. 关于参与观察，下列说法错误的是()。

- A、观察者有可能获得的“内部”信息，且材料可能更加真实
- B、观察者与被观察者之间的互动关系，可能会有一些负面的影响
- C、观察者隐瞒自己的身份，有助于减少被观察者的紧张感或唐突感
- D、参与观察的主要目的在于观察者的自我体验

【参考答案】D

15. 社会心理学研究的伦理原则是指()。

- A、社会心理学的研究要注意密切联系社会现实
- B、不仅要把所研究的对象纳入系统进行考察，而且要用系统的方法来研究
- C、社会心理学的研究往往要采用一些手段控制情境或被试。因而要特别注意因欺瞒与恫吓所产生的后果，尽力避免对被试的身心健康造成伤害。
- D、研究者要采取实事求是的科学态度，对客观事实不能歪曲和臆测。

【参考答案】C

16. 社会学习论的代表人物是：()。

- A、华生
- B、勒温
- C、班杜拉
- D、奥尔波特

【参考答案】C





17. 观察学习所包含的过程为()。

- A、注意过程、保持过程、动作再现过程、动机过程
- B、联想过程、模仿过程、强化过程
- C、观察过程、学习过程、模仿过程、强化过程
- D、模仿过程、外部强化过程、内部强化过程、巩固过程

【参考答案】A

18. 霍曼斯是社会心理学中()理论流派的代表人物。

- A、社会互动论
- B、社会交换论
- C、社会作用论
- D、社会认知论

【参考答案】B

19. 符号互动论的代表人物是：

- A、米德和戈夫曼
- B、勒温和詹姆斯
- C、斯金纳和华生
- D、弗洛伊德和荣格

【参考答案】A

20. 对社会认知论及场论贡献比较大的心理学家是()。

- A、勒温
- B、安德森
- C、荣格





D、奥尔波特

【参考答案】A

21. 自我的结构有()个层面。

A、3 个

B、4 个

C、5 个

D、6 个

【参考答案】C

22. 哪个不是自我概念的功能?

A.保持个体内在的一致性

B.解释经验

C.决定期待

D.知觉别人

【参考答案】D

23. 自我概念的发展大致经过 3 个阶段,即从生理自我到(),最后到()。

A. 心理自我,社会自我

B.社会自我,心理自我

C.心理自我,理想自我

【参考答案】B

24. “自我概念是他人判断的反映”, 这是指()。

A、主我

B、客我





- C、镜我
- D、社会自我

【参考答案】C

25. 詹姆斯(1890)提出自尊的经典公式是()。

- A、自尊=成功/自信
- B、自尊=成功/抱负
- C、自尊=自信/抱负
- D、自尊=抱负/成功

【参考答案】B

26. 自尊是个体对其()进行自我评价的结果。

- A、社会角色
- B、自我
- C、成功与失败
- D、价值

【参考答案】A

27. 社会知觉是个体对他人、群体以及对()的知觉

- A、自己
- B、社会
- C、自然
- D、环境

【参考答案】A

28. 对自己和别人行为原因的认知，叫做()。





- A、人际关系知觉
- B、归因
- C、印象
- D、态度

【参考答案】B

29. 信息出现的顺序对印象形成的作用有()。

- A、首因效应和近因效应
- B、光环效应
- B、刻板印象
- D、定型

【参考答案】A

30. 人们通过自己的经验形成对某类人或某类事较为固定的看法，这被称为()。

- A、首因效应
- B、近因效应
- C、光环效应
- D、刻板印象

【参考答案】D

31. 角色承担者不得不退出舞台，放弃原有角色，这是()。

- A、角色不清
- B、角色冲突
- C、角色中断
- D、角色失败





【参考答案】D

32. 个体的全部社会化是以()为条件的。

- A、早期社会化
- B、语言社会化
- C、性别社会化
- D、道德社会化

【参考答案】B

33. ()不是社会化的载体。

- A、家庭
- B、大学
- C、杂志
- D、住房

【参考答案】D

34. 企业家属于()角色。

- A、表现型
- B、功利型
- C、自由型
- D、创造性

【参考答案】B

35. 道德社会化不包括下列哪个方面

- A. 道德观念与道德判断
- B. 道德情操





C.道德情感

D.道德行为

【参考答案】B

36. “性别角色”指()。

A. 男女在社会行为上的差异

B. 男女在人格特征方面的差异

C. 男女在生物学方面的差异

D. 男女在性别认同上的差异

【参考答案】A

(4)

1、关于再社会化，下列说法中正确的是(C)。

A、教导社会成员树立生活目标

B、教导社会成员掌握、遵守社会规范

C、对早期社会化及继续社会化过程中没有取得合格社会成员资格的个体的再教化

D、成年期的社会化

2、(A)不是问卷设计的基本原则。

A、系统性原则

B、目的性原则

C、全面性原则

D、非暗示性原则

3、根据安德森的研究，影响人际吸引的最重要的人格品质是(C)。

A、智慧





B、热情

C、真诚

D、幽默

4、性别与从众之间的关系是(B)。

A、男性不容易从众

B、没有确定性的关系

C、女性更不容易从众

D、女性更容易从众

5、“如果我怀疑我爱的人跟别人在一起，我的神经就紧张。”这是(A)的爱。

A、占有式

B、好朋友式

C、浪漫式

D、迷恋式

6、“集体潜意识”理论是由(B)提出来的。

A、霍尔

B、荣格

C、弗洛伊德

D、沙利文

7、人在(C)和身体接触时情感体验最为深刻。

A、目光接触

B、面部表情

C、触摸





D、体育运动

8、(C)是指个体认为自己对实际的或者想象的罪行或过失负有责任，而产生的强烈的不安、羞愧和负罪的情绪体验。

A、羞耻

B、焦虑

C、内疚

D、嫉妒

9、(D)相信自己能发挥作用，面对可能的失败也不怀疑未来可能会有所改善，面对困难情境，能付出更大努力，加大工作投入。

A、评价者

B、行动者

C、外控者

D、内控者

10、“我宁愿自己吃苦，也不让自己爱的人受苦。”这是一种(C)的爱情。

A、游戏式

B、激情式

C、利他式

D、逻辑式

11、在形成总体印象时，将各个特征的分值加以平均，然后根据平均值的高低来形成对他人的好或不好的总体印象，被称为印象形成中的(A)。

A、平均模式

B、定型

C、加权平均模式





D、加法模式

12、下列说法中正确的是(A)。

- A、研究者应严格按访谈问卷的顺序以及原有问题提问
- B、间接访谈是指研究者通过对某人亲戚朋友的访谈，得到他的资料
- C、如果被访者拒绝访谈，访谈者应不再对其进行纠缠
- D、访谈法研究气氛很轻松，研究者和被访者聊天就可以了

13、在人际吸引的影响因素中，(A)可视为相似性的特殊形式。

- A、互补
- B、邻近
- C、熟悉
- D、竞争

14、霍尔(E. T Hall, 1959)对美国白人中产阶级的研究表明，公众距离为(C)。

- A、1.5 英尺~4 英尺
- B、0 英寸~18 英寸
- C、12 英尺~25 英尺
- D、4 英尺~12 英尺

15、(A)不是婚姻的主要动机。 P174

- A、学习
- B、繁衍
- C、爱情
- D、经济

16、经验描述阶段，是从(A)到 20 世纪初。





- A、19 世纪中叶
- B、18 世纪末
- C、19 世纪初
- D、19 世纪末
- 7、对不可控因素的归因，使人们较可能对未来的行为做出(C)的预测。
- A、变化
- B、不可控
- C、较准确
- D、可控
- 18、经验描述阶段的特点是在(B)的基础上，对人类的心理活动和行为方式进行客观的描述和分析。
- A、归纳
- B、观察
- C、思辨
- D、实验
- 19、(C)是指存在于个体内部的原因，如人格、品质、动机、态度、情绪、心境及努力程度等个人特征。
- A、内归因
- B、稳定性原因
- C、行为内因
- D、情境归因
- 20、(C)是指个体希望影响和控制他人的心理倾向。
- A、亲合动机
- B、侵犯动机





- C、权力动机
- D、亲社会动机

(5)

1、海德(F. Heider, 1958)是归因思想的创始人，他认为人们归因时，首先使用(C)原则。

- A、协变性
- B、特异性
- C、不变性
- D、易变性

2、社会交换论形成于 20 世纪 50 年代末 60 年代初，创始人是美国社会学家(B)。

- A、蒂博特
- B、霍曼斯
- C、布劳
- D、埃莫森

3、社会知觉是个体对他人、群体以及对(A)的知觉。

- A、自己
- B、自然
- C、社会
- D、环境

4、个体与个体、群体与群体之间争夺一个共同目标的行为，称为(B)。

- A、妥协
- B、竞争
- C、合作





D、让步

5、人脑中已有的知识经验的网络称为(D)。

A、内隐认知

B、核心知识

C、框架

D、图式

6、个体追求自认为是重要的有价值的工作，并使之达到完善状态的动机叫(C)。

A、习得性动机

B、抱负动机

C、成就动机

D、社会动机

7、失眠者往往认为失眠是自己内部的原因造成的，比如自己神经衰弱、焦虑、紧张等等，因而可以通过改变他们的(B)模式来使失眠程度得到缓解。

A、生活

B、归因

C、睡眠

D、治疗

8、人际沟通与大众沟通的最重要区别是(C)。

A、有无言语的出现

B、有无态度的交流

C、有无媒体的中介

D、有无情感的交流





9、处于(D)中的人春风沉醉，心无旁骛，不能忍受爱人的冷落和背叛，希望和对方融为一体。

- A、友谊爱
- B、游戏爱
- C、伙伴爱
- D、激情爱

10、他人在场，会影响助人行为。一般情况下，在场人数越多，助人行为(A)。

- A、越少
- B、迅速增加
- C、越多
- D、越难预测

11、一般说来，动机强度与活动效率之间的关系大致呈(C)关系。

- A、U型曲线
- B、指数曲线
- C、倒U型曲线
- D、线性关系

12、双方高度关怀对方的情感状态，觉得让对方快乐和幸福是自己义不容辞的责任，这是(B)的特点。

- A、依恋
- B、爱
- C、喜欢
- D、单相思

13、已学习和掌握得相当熟练的动作，不假思索即可做出的反应，称为(A)。

- A、优势反应





B、社会惰化反应

C、弱势反应

D、社会促进反应

14、(D)是人际关系深度的一个敏感的“探测器”。

A、亲密行为

B、好恶评价

C、情感卷入程度

D、自我暴露程度

15、在印象管理中，为使他人对自己产生良好印象，建立良好人际关系，个体往往会承认自己的某些小的不足，以使自己在抬高某些重要方面时变得可信。这种做法被称为(B)。

A、自我暴露

B、自我抬高

C、隐藏自我

D、形象塑造

16、社会化是个体由自然人成长、发展为(D)的过程。

A、心理健全的人

B、成年人

C、合格社会成员

D、社会人

17、在成败归因中，失败时个体很少用个人特征来解释，而倾向于外归因。失败时外归因，减少自己对失败的责任是一种(A)策略。

A、自我防卫

B、隐藏自我





C、自我暴露

D、自我抬高

18、根据研究，每种活动都存在最佳的动机水平，这种最佳动机水平随活动的性质不同而有所不同。随着任务难度的增加，最佳动机水平有(C)的趋势。

A、不变

B、迅速上升

C、逐渐下降

D、逐渐上升

19、(D)是指个体以一定方式去影响他人对自己的印象，即个体进行自我形象的控制，通过一定的方法去影响别人对自己的印象形成，使他人对自己的印象符合自我的期待。

A、印象形成

B、印象输入

C、印象输入

D、印象管理

20、社会学习论的代表人物是(D)。

A、华生

B、勒温

C、奥尔波特

D、班杜拉

(6)

1.以下选项中，()是社会心理学发展中的主要实验研究。

A.勒温关于从众问题的研究

B.霍夫兰关于服从问题的实验





- C.勒温关于群体动力问题的研究
- D.拉特纳关于劝导与态度改变的研究

答案：C

2.社会心理学的经验描述阶段，是从19世纪中叶到()。

- A.19世纪末
- B.20世纪末
- C.19世纪初
- D.20世纪初

答案：D

3.关于访谈法，下列说法中不正确的是()。

- A.要取得访谈的成功，访谈者必须在双方的人际沟通中创造信任的氛围，取得被访者的积极配合
- B.访谈法也是直接搜集资料的基本方法
- C.如果被访者拒绝访谈，访谈者应不再对其进行纠缠
- D.访谈过程是访谈者与被访者双方互相影响的过程

答案：C

4.美国心理学家 F.H 奥尔波特认为社会心理学是()。

- A.关于社会互动的研究
- B.人与他所处社会环境的影响的关系之研究
- C.对个体的社会行为和社会意识的研究
- D.有关现实的影响、想象的影响和隐含的影响的研究

答案：C





5.访谈也可分为直接访谈与间接访谈。前者是()访谈，后者是访谈者通过一定的中介进行的，常见的有电话访谈等。

- A.面对面的
- B.有结构的
- C.有目的的
- D.聊天式的

答案：A

6.主张从经济学投入与产出关系的视角研究社会行为的理论，称为()。

- A.社会学习论
- B.强化理论
- C.社会交换论
- D.社会认知论

答案：C

7.关于社会心理学，以下说法不正确的是()。

- A.社会心理学是一门边缘学科
- B.美国心理学家 F.H.奥尔波特(F.H.Allport)在《社会心理学》(1924)一书中指出，社会心理学是“研究个体的社会行为和社会意识的学科”。
- C.心理学和社会学是社会心理学的两个主要学科母体
- D.1908年，美国社会学家罗斯的著作《社会心理学导论》，英国心理学家麦独孤的著作《社会心理学》先后出版。一般认为，这两本著作标志着社会心理学作为一门独立学科的诞生。

答案：D

8.社会心理学这一术语最早在()年由德国学者谢夫勒提出。

- A.1875





B.1905

C.1857

D.1900

答案：A

9.巴甫洛夫在铃声—唾液分泌实验中提出()概念。

A.强化

B.条件反射

C.联想

D.模仿

答案：B

10.社会心理学的经验描述时期的主要特点是()。

A.对社会心理学已做分门别类研究

B.已在哲学的怀抱里积累起来

C.已做定量的研究

D.已经成熟和壮大

答案：A

(7)

1.米德把“影响个人生活和人格成长的中心人物”称为()。

A.概化他人

B.重要他人

C.一般他人

D.亲密他人





答案：B

2.小华学习成绩一向不太好，今天他由于作业完成较好受到老师当着全班同学面的表扬，他感到前所未有的振奋，下定决心以后要好好学习。这反映了群体的()。

- A.教育功能
- B.归属功能
- C.认同功能
- D.支持功能

答案：D

3.个人参与群体决策比单独决策表现出更大冒险倾向的最关键的原因是()。

- A.个人怕一旦决策竟取得成功而自己却因当初表态不坚决被人看不起或与功劳无份
- B.群体决策的背景客观上使个人应承担的责任相应减少，即存在所谓“法不责众”心理
- C.个人认为经过群体讨论，信息掌握已足够多，该决策看来似乎无懈可击
- D.个人倾向于假设文化价值对于高冒险性行为有更高评价

答案：B

4.导致去个体化的主要原因是()。

- A.群体极化
- B.社会惰化
- C.从众性
- D.匿名性

答案：D

5.有时当群体一起完成一件工作时，群体中的成员每人所付出的努力会比个体在单独情况下完成任务时偏少的现象，它一般发生在多个个体为了一个共同的目标而合作，自己的工作成绩又不能单独计算的情况下。这被称为()。





- A.社会助长
- B.社会惰化
- C.去个性化
- D.群体极化

答案：B

6.奥尔波特之后，社会心理学领域中出现了多种具有一般方法意义的专门技术，以下哪种选项不是专门的技术?()

- A.态度测量技术
- B.角色扮演技术
- C.社交测量法
- D.相关性研究

答案：D

7.访谈可分为直接访谈与间接访谈，前者是()的访谈，后者是访谈者通过一定的中介进行的，常见的有电话访谈等。

- A.聊天式
- B.有目的
- C.有结构
- D.面对面

答案：D

8.勒温提出过一个关于社会行为的著名公式： $B=f(P, E)$ ，其中E指的是()。

- A.行为
- B.个体
- C.个体所处的情境





D.环境

答案：C

9.符号互动论强调()和符号在社会行动中的作用。

- A.事物的意义
- B.意识与无意识
- C.心理生活空间
- D.认知的作用

答案：A

10.时蓉华认为社会心理学的研究对象是()。

- A.社会心理
- B.社会行为
- C.个体心理
- D.社会对个人行为的影响

答案：D

(8)

1、自尊需要包括(CD)两方面。

- A、觉得自我有价值、有力量、有地位的自我满足感
- B、是一种高级需要
- C、对成就、优势与自信等的欲望
- D、对名誉、地位支配、赞赏的欲望

2、第二次世界大战后，社会心理学迅速发展，表现出一些新的特征，它们是(ABD)。

A、研究领域拓宽，涉及人类行为的方方面面





- B、开展了应用社会心理学的研究
- C、从注意经验描述到注意假设检验
- D、理论向多元化发展，提出很多新的“小理论”来解释与预测行为
- 3、社会心理学研究中，研究者应遵循的主要伦理守则有(ABCD)。
- A、在具体研究中，研究者必须采取保护被试者的措施。
- B、不得和被试者建立研究工作以外的其他关系
- C、在制定研究计划时，研究者应评估其道德可接受性
- 4、下列说法中正确的是(AC)。
- A、已成为既定事实的态度，即被说服者根据直接经验形成的态度不易转变
- B、预警一定会促进态度转变
- C、自尊水平高、自我评价较高的接受者不易转变态度
- D、分心一定会削弱说服效果
- D、对被试者提供的资料应加以保密，如公开发表，须经被试者同意
- 5、为了接近被访谈者，使访谈顺利进行，应该注意(ABCD)。
- A、发出邀请时应热情，语气应该肯定和正面
- B、穿着干净整洁，称呼恰如其分
- C、自我介绍简洁明了，不卑不亢
- D、以适当方式消除被访者的紧张、戒备心理，有时应主动出示身份证等文
- 6、关于自尊，下列说法中正确的是(ABD)。
- A、自尊需要的满足会导致自信 B、自尊是个体对其社会角色进行自我评价的结果
- C、自尊就是我们日常生活中所说的“自尊心”
- D、自尊水平是个体对其每一角色进行单独评价的总和





7、社会规范论用普遍规范来解释人的社会行为，人类社会存在的普遍性的道德准则有(BC)。

- A、正当行为规范
- B、社会责任规范
- C、交互性规范
- D、伦理规范

8、态度的特点包括(ABD)。

- A、对象性
- B、内在性
- C、系统性
- D、稳定性

9、自我的结构包括(ABCD)。

- A、物质自我
- B、理想自我
- C、心理自我
- D、社会自我

10、侵犯的本能论的代表人物有(CD)。

- A、多拉德
- B、伯克威茨
- C、罗伦茨
- D、弗洛伊德

(9)

1、互补对于人际吸引是重要的，互补的形式主要有(ABD)。





- A、社会角色的互补
- B、人格特征的互补
- C、情感的互补
- D、需要的互补
- 2、爱情与喜欢的区别主要在(ABD)等方面。
- A、利他
- B、亲密
- C、服从
- D、依恋
- 3、通过对“小道消息”的研究发现，非正式沟通网络主要有(ABC)等典型形式。
- A、流言式
- B、集束式
- C、偶然式
- D、单线式
- 4、从众的功能有(AB)。
- A、让个体适应社会生活
- B、促进社会形成共同规范，共同价值观
- C、从众行为有时虽然不是按照个体本意做出的，但却是个体的自愿行为
- D、群体压力可以在个体意识到的情况下发生作用，使个体通过理性抉择，选择从众
- 5、影响社会知觉的主观因素包括(ABCD)等。
- A、兴趣
- B、经验





C、情绪

D、动机

6、人际关系的三维理论的三维指的是(ABC)。

A、包容需要

B、情感需要

C、支配需要

D、成就需要

7、目标手段相互依赖理论的含义包括(AB)。

A、当不同个体的目标与手段之间存在积极的、肯定性关系时，即只有与自己有关的他人采取某种手段实现目标时，个体的目标和手段才能实现，他们之间是合作关系

B、当不同个体的目标与手段之间存在消极的或否定性的依赖关系时，即只有与自己有关的他人不能达到目标或实现手段时，个体的目标和手段才能实现，他们之间是竞争关系

C、个体行为的目标或手段与他人行为的目标或手段之间如存在相互依赖关系，就会产生相互作用

D、当不同个体的目标与手段之间存在积极的、肯定性关系时，即只有与自己有关的他人采取某种手段实现目标时，个体的目标和手段才能实现，他们之间是竞争关系

8、由于信息出现的顺序不同而影响印象形成的现象包括(BD)。

A、刻板印象

B、近因效应

C、光环效应

D、首因效应

9、19世纪中叶到20世纪初，对社会心理学起了直接的“催生”作用的重要学术思潮包括(ABCD)。

A、法国的群众心理学

B、英国的本能心理学





C、奥地利的精神分析学

D、德国的民族心理学

10、问卷的构成成分包括(ABCD)。

A、人口学记录

B、指导语

C、问题及其备选答案

D、结束语

(10)

1、在形成总体印象时，将各个特征的分值加以平均，然后根据平均值的高低来形成对他人的好或不好的总体印象，被称为印象形成中的(A)。

A、平均模式

B、定型

C、加权平均模式

D、加法模式

2、下列说法中正确的是(A)。

A、研究者应严格按访谈问卷的顺序以及原有问题提问

B、间接访谈是指研究者通过对某人亲戚朋友的访谈，得到他的资料

C、如果被访者拒绝访谈，访谈者应不再对其进行纠缠

D、访谈法研究气氛很轻松，研究者和被访者聊天就可以了

3、在人际吸引的影响因素中，(A)可视为相似性的特殊形式。

A、互补

B、邻近





- C、熟悉
- D、竞争
- 4、霍尔(E. T Hall, 1959)对美国白人中产阶级的研究表明, 公众距离为(C)。
- A、1.5 英尺~4 英尺
- B、0 英寸~18 英寸
- C、12 英尺~25 英尺
- D、4 英尺~12 英尺
- 5、(A)不是婚姻的主要动机。
- A、学习
- B、繁衍
- C、爱情
- D、经济
- 6、经验描述阶段, 是从(A)到 20 世纪初。
- A、19 世纪中叶
- B、18 世纪末
- C、19 世纪初
- D、19 世纪末
- 7、对不可控因素的归因, 使人们较可能对未来的行为做出(C)的预测。
- A、变化
- B、不可控
- C、较准确
- D、可控





- 8、经验描述阶段的特点是在(B)的基础上，对人类的心理活动和行为方式进行客观的描述和分析。
- A、归纳
 - B、观察
 - C、思辨
 - D、实验
- 9、(C)是指存在于个体内部的原因，如人格、品质、动机、态度、情绪、心境及努力程度等个人特征。
- A、内归因
 - B、稳定性原因
 - C、行为内因
 - D、情境归因
- 10、(C)是指个体希望影响和控制他人的心理倾向。
- A、亲合动机
 - B、侵犯动机
 - C、权力动机
 - D、亲社会动机
- 11、海德(F. Heider, 1958)是归因思想的创始人，他认为人们归因时，首先使用(C)原则。
- A、协变性
 - B、特异性
 - C、不变性
 - D、易变性
- 12、社会交换论形成于 20 世纪 50 年代末 60 年代初，创始人是美国社会学家(B)。
- A、蒂博特





B、霍曼斯

C、布劳

D、埃莫森

13、社会知觉是个体对他人、群体以及对(A)的知觉。

A、自己

B、自然

C、社会

D、环境

14、个体与个体、群体与群体之间争夺一个共同目标的行为，称为(B)。

A、妥协

B、竞争

C、合作

D、让步

15、人脑中已有的知识经验的网络称为(D)。

A、内隐认知

B、核心知识

C、框架

D、图式

