



2020 年心理咨询师考试社会心理学基础提高练习题

(1)

一、单选题

1. 目前通行的心理学取向的社会心理学，主要是建构于什么理论的基本框架之上(B)

- A. 精神分析理论
- B. 社会学习理论
- C. 生理解剖理论
- D. 符号互动理论

2. 文化人类学取向的社会心理学其传统的研究方法是跨文化的(B)

- A. 问卷调查法
- B. 现场研究法
- C. 历史资料法
- D. 实验室实验法

3. 社会心理学是一门现代社会科学，主要研究(B)

- A. 个人心理
- B. 社会心理
- C. 人类社会行为
- D. 人类社会结构

4. 费孝通的《江村经济》和怀特的《街角社会》在收集资料时基本上采用的是(D)

- A. 访谈法
- B. 文献档案法





- C. 实验法
- D. 观察法
5. 解决实验者倾向性的办法之一，是采取实验中的(B)
- A. 不问法
- B. 双盲法
- C. 单盲法
- D. 暴露法
6. 第一个用“价值中立”概念来表达客观性原则的是(A)
- A. 迪尔凯姆
- B. 帕森斯
- C. 韦伯
- D. 马克思
7. “价值中立”原则认为，科学研究所得出的结论应是独立于研究者的(B)
- A. 经济地位
- B. 价值立场
- C. 家庭环境
- D. 男女性别
8. 社会心理学的三种主要的研究取向除了心理学取向、社会学取向外，还有一种是(C)
- A. 政治学取向
- B. 经济学取向
- C. 文化人类学取向
- D. 教育学取向





9.人格在心理学当中常指一个人从整体上表现出来的(D)

- A.人品特征
- B.学习状态
- C.道德情感
- D.心理面貌

10.人格的形成和发展主要取决于个体经历的(C)

- A.家庭结构
- B.人际关系
- C.社会化进程
- D.学校教育

11. 弗洛伊德认为，在人的人格发展中，具有决定作用的是伊列克缀情结和(C)

- A. 皮格马利翁情结
- B. 马林诺夫斯基情结
- C. 俄迪浦斯情结
- D. 米尔格拉姆情结

12.在实际的研究过程中，存在着两个自我概念，一个是 self，另一个是(C)

- A. I
- B. Me
- C. ego
- D. super-ego

13.人格是个体内部决定其特征行为和思想的身心系统的(A)

- A.动力组织





B.内在潜能

C.情感侧面

D.心理面貌

14. Self 是个体有关自己的(B)

A.客观经验

B.主观经验

C.具体思维

D.抽象思维

15.最早提出印象形成中的近因效应的是(D)

A.阿希

B.戈夫曼

C. 林语堂

D.卢钦斯

16.认知者在与熟人交往时，起较大作用的是(A)

A.近因效应

B.首因效应

C. 末尾效应

D.晕轮效应

17.刻板印象一经形成便具有较高的(C)

A.变化性

B.反复性

C. 稳定性





D.联想性

18.和基本归因错误有着十分密切联系的是(A)

A.“行动者-观察者效应”

B.“前台-后台效应”

C.“首因-近因效应”

D.“主我-客我效应”

19. 表明教师的期望和看法直接影响着学生发展的是(A)

A. 皮格马利翁效应

B. 洛伦兹效应

C. 托马斯效应

D. 唐璜效应

20. 电影和电视中的暴力节目直接影响到儿童的(A)

A.人品特征

B.学习状态

C.道德情感

D.心理面貌

二、多选题

1.社会心理学的母体学科有(BCE)

A.教育学

B.社会学

C.文化人类学

D.政治学





E.心理学

2.社会心理学研究方法划分为三个层次，它们是(ACD)

A.广义方法论

B.狭义方法论

C.专门方法论

D.具体方法论

E.抽象方法论

3.迪尔凯姆提出的社会学研究的三条基本原则是(ABD)

A.在科学研究中排除所有成见

B.根据社会现象的外部共同特征进行定义

C.做定量研究

D.客观地观察事物的外部特征

E.强调历史因素的分析

4.影响样本代表性的因素主要有(BCD)

A.研究者的经验

B.抽样方法的选择

C.对总体的界定与了解

D.样本的大小

E.计算机性能的优劣

5.常见的非量表测量有(ADE)

A.自由反应测量

B.态度反应测量





- C.语义反应测量
- D.行为反应测量
- E.生理反应测量
- 6.在亚文化群中，暗语主要有如下的功能(ACDE)
- A.自卫功能
- B.扩张功能
- C.保密功能
- D.组织功能
- E.感情强化功能
- 7.人类动态无声的交际行为可以分为(ABCE)
- A.手势
- B.体态
- C.面部表情
- D.文字
- E.触摸
- 8.与“内群体”和“外群体”这两个概念相对应的概念是(CD)
- A.内组织
- B.外组织
- C.我群
- D.他群
- E.你群
- 9.群体规范的基本作用有(BCDE)





- A. 活性作用
 - B. 惰性作用
 - C. 维系群体
 - D. 认知的标准化
 - E. 行为的定向
10. 社会交换理论的代表人物是(CD)
- A. 帕森斯
 - B. 默顿
 - C. 布劳
 - D. 霍曼斯
 - E. 加芬克尔
11. 感染可以分为(BCE)
- A. 社会的感染
 - B. 个体间的感染
 - C. 文艺作品的感染
 - D. 榜样的感染
 - E. 大型开放人群中的感染
12. 产生集群行为的最基本条件有(ACDE)
- A. 环境场所
 - B. 盲流的存在
 - C. 失范
 - D. 相对剥夺





E.权力斗争

13.流言与谣言有以下几个特征(ABDE)

A.其基础是不确切的信息

B.开始容易停止难

C.开始难停止容易

D.是信息的传播过程

E.是信息传播过程的产物

14.社会运动的基本特征是(ABD)

A.有自己独特的信念或理想

B.有自己的组织形式

C.有流言传播

D.采取实际的行动

E.有后现代的特征

(2)

一、单选题

1、莫里诺发明了表示群体内成员相互吸引或排斥的示意图，取名叫(C)

A.社区图

B.社会图

C.社网图

D.社量图

2. 角色可以划分为先赋性角色和(D)

A.先天性角色





- B. 后发性角色
- C. 自发性角色
- D. 自致性角色
3. 戈夫曼的“角色投入”相当于萨宾的(D)
- A.“角色扮演”
- B.“角色功能”
- C.“角色意识”
- D.“角色参与”
4. 根据角色表现的隐显状况，可以划为潜隐性角色和(C)
- A.凸现性角色
- B. 明显性角色
- C. 活跃性角色
- D. 自致性角色
5. 萨宾和艾伦觉得用来代替“角色扮演”一词的是(A)
- A.“角色行使”
- B.“角色功能”
- C.“角色意识”
- D.“角色参与”
6. 在萨宾看来，浏览商品的顾客是属于(B)
- A. 0度参与
- B. 漫不经心参与
- C. 生物性参与





- D. 深度参与
7. 过程角色论者提出，只有从动态、从角色扮演的全过程来分析角色才能建立合理的(B)
- A. 行为理论
- B. 角色理论
- C. 动机理论
- D. 态度理论
8. 时尚最为常见的初始形态是(B)
- A. 时尚
- B. 时髦
- C. 时趣
- D. 时狂
9. “棒框测验”表明，女性属于(B)
- A. 场域独立型
- B. 场域依赖型
- C. 时间独立型
- D. 时间依赖型
10. “棒框测验”表明，男性属于(A)
- A. 场域独立型
- B. 场域依赖型
- C. 时间独立型
- D. 时间依赖型
11. 奥尔波特发现并证实了他人对一个人完成任务具有(B)





- A. 抑制作用
- B. 促进作用
- C. 比较作用
- D. 暗示作用
12. 里弗斯发现，生活在不同文化中的民族可能会有不同的(C)
- A. 性经验
- B. 听错觉经验
- C. 视错觉经验
- D. 越轨经验
13. 伯里发现，游牧民族多属(A)
- A. 场域独立型
- B. 场域依赖型
- C. 时间独立型
- D. 时间依赖型
- 14 在传统中国社会，最重要的善行和德行是(D)
- A. 慈爱
- B. 致富
- C. 个性
- D. 孝
- 15.脸面的社会学研究告诉我们，脸重在守护，而面子重在(A)
- A. 争取
- B. 维护





C. 破坏

D. 创造

(3)

一、单选题

1. 个体生活情境层次是个体人格形成和发展的(B)

A. 动力机制

B. 微观机制

C. 中观机制

D. 宏观机制

2. 库利认为，自我或人格是社会的产物，其产生只能通过(A)

A. 社会互动

B. 个人冥想

C. 历史演化

D. 学术研究

3. 儿童天生的“语言获得装置”简写成(A)

A. LAD

B. HAD

C. CAD

D. FAD

4. 弗洛伊德认为，在人的性格发展中，具有决定作用的是伊列克缀情结和(C)

A. 皮格马利翁情结

B. 马林诺夫斯基情结





- C. 俄迪浦斯情结
- D. 米尔格拉姆情结
5. 反向社会化又称(B)
- A. 无社会化
- B. 逆向社会化
- C. 顺向社会化
- D. 标准社会化
6. 库利认为，自我或人格是社会的产物，其产生只能通过(A)
- A. 社会互动
- B. 个人冥想
- C. 历史演化
- D. 学术研究
7. 皮亚杰将儿童的道德发展分为前后相继的(A)
- A. 两个阶段
- B. 三个阶段
- C. 四个阶段
- D. 七个阶段
8. 根据埃里克森的理论，老年期的主要任务是获得(A)
- A. 完满感
- B. 安全感
- C. 羞耻感
- D. 勤奋感





9. 根据埃里克森的理论，学龄期的主要任务是克服(B)
- A. 内疚感
 - B. 自卑感
 - C. 羞耻感
 - D. 孤独感
10. 《心灵、自我与社会》一书的作者是(B)
- A. 费孝通
 - B. 米德
 - C. 詹姆士
 - D. 库利
11. “狼孩”虽经教育也难以象正常人那样说话，似乎说明(A)
- A. LAD 不存在
 - B. HAD 不存在
 - C. CAD 不存在
 - D. FAD 不存在
12. 坎特有关个体在组织中的态度和行为的理论建立在(B)
- A. 学习情境的三个结构特点的基础上
 - B. 工作情境的三个结构特点的基础上
 - C. 本能情境的三个结构特点的基础上
 - D. 生活情境的三个结构特点的基础上
13. 拉皮尔认为态度与行为间存在着很大的(A)
- A. 不一致性





B.一致性

C. 排斥性

D.重叠性

14.费希伯恩和阿泽恩就态度与行为关系，提出了(C)

A.“行动意图模式”

B.“态度意图模式”

C.“态度行为模式”

D.“主观期待模式”

15.瑟斯顿量表也称(C)

A.等量法

B.差量法

C. 等距法

D.差距法

16.进行著名的“单面和双面传播”实验的是(C)

A. 拉皮尔

B. 瑟斯顿

C. 霍夫兰德

D. 李凯尔特

17.用来消除偏见和歧视的一种方法是在认知上将外群成员(C)

A.社会化

B. 敌对化

C. 个体化





D. 理想化

18. 从手段来看，非正式沟通多采用(C)

A. 文字的方式

B. 表情的方式

C. 口头的方式

D. 暗号的方式

19. 提出“近体学”概念的是(C)

A. 伯德惠斯戴尔

B. 阿希

C. 霍尔

D. 乔姆斯基

20. 模仿可以分为自发的模仿和(C)

A. 先天的模仿

B. 习得的模仿

C. 自觉的模仿

D. 被动的模仿

二、多选题

1. 在佛洛伊德看来，人格由以下几部分组成(CDE)

A. 个人我

B. 社会我

C. 本我

D. 自我





E.超我

2.客我又可以分成为(BCD)

A.个人我

B.社会我

C.精神我

D.物质我

E.主观我

3.米德认为，通过“类化他人”而产生的自我要经历的发展阶段是(ABE)

A.玩耍阶段

B.游戏阶段

C.结群阶段

D.模仿阶段

E.类化他人角色阶段

4.莱维特将正式沟通网络具体分为(ABCE)

A.轮型

B.锁链型

C.Y 型

D.放射形

E.车轮型

5.霍尔认为人们沟通互动双方的空间由远及近为(ABDE)

A.亲昵区

B.个人区





- C.小群体区
- D.社会区
- E.公众区
- 6.因冲突而发生的调适的具体方式有(ABCDE)
- A.和解
- B.妥协
- C.容忍
- D.调解
- E.仲裁
- 7.人际关系形成的基本规律有(ABC)
- A.邻近率
- B.对等率
- C.一致率
- D.互补率
- E.个人特征的影响
- 8.构成中国人群体意识的基本要素有(ACDE)
- A.权威集中
- B.一盘散沙
- C.血缘关系
- D.“礼”的规范
- E.平均分配
- 9.造成偏见的原因一般有(AC)





- A.群体间利害冲突
- B.信息不对称
- C.社会化的影响
- D.权力
- E.人格缺陷
- 10.了解态度是怎样形成和改变的研究主流有(CDE)
- A.生理理论的研究
- B.态度理论的研究
- C.学习理论的研究
- D.功能理论的研究
- E.认知理论的研究
- 11.从社会的角度来说，使偏见得以持续下去的社会因素是(BCDE)
- A.出风头的心理
- B.从众性
- C.领导人的支持
- D.社会和生活环境的支持
- E.权威人格
- 12.社会交换理论的代表人物是(CD)
- A.帕森斯
- B.默顿
- C.布劳
- D.霍曼斯





E.加芬克尔

13.角色的创造通常包括相互联系的三个阶段，它们是(ABD)

A.角色认知阶段

B.角色移情阶段

C.角色扮演阶段

D.角色行为阶段

E.角色反思阶段

14.阿多尔诺等人对权威人格的研究发展出的量表是(ABCDE)

A.反犹太主义量表

B.种族中心主义量表

C.政治和经济的保守主义量表

D.潜在的反民主倾向量表

E.潜在的反法西斯主义量表

(4)

1、下列选项中，不属于良好人际关系原则的是(C)。

A.相互性原则

B.平等性原则

C.强化原则

D.交换性原则

2、刻板印象具有(D)的意义，使人的社会知觉过程简化。

A.消极

B.破坏性





C.概括定型

D.社会适应

3、历史上最早的社会心理学研究，是围绕(D)的哲学争辩。

A.社会分层

B.本能和教育

C.遗传和环境

D.人性

4、首因效应的存在表明(B)很重要，个体对后续信息的解释往往是以其为根据来完成的。

A.印象形成

B.第一印象

C.信息加工

D.印象管

5、霍兰德(E. P. Hollander, 1976)认为社会心理学的历史按顺序可划分为(B)等三个阶段。

A.经验描述、实证分析与哲学思辨

B.哲学思辨、经验描述与实证分析

C.哲学思辨、实证分析与经验描述

D.实证分析、经验描述与哲学思辨

6、社会行为是人对(B)引起的并对社会产生影响的反应系统。

A.周围环境

B.社会因素

C.现实生活

D.即时情境





- 7、美国心理学家罗特(J. Rotter)关于个体归因倾向的理论是(A)理论。
- A.控制点
 - B.稳定性
 - C.可控性
 - D.内外因
- 8、在斯坦伯格(R. Sternberg, 1988)的爱情三角形中，一见钟情属于(C)。
- A.迷恋爱
 - B.愚蠢爱
 - C.浪漫爱
 - D.空洞爱
- 9、我国的劳动教养和劳动改造制度是一种(C)的机制。
- A.终身社会化
 - B.继续社会化
 - C.再社会化
 - D.早期社会化
- 10、受(A)的影响，个体记住的，往往是对他有意义的或者是以前知道的东西。
- A.图式
 - B.自我意识
 - C.遗忘曲线
 - D.印象
- 11、对肯定自我价值的他人，个体对其认同和接纳，并反过来予以肯定与支持。这一现象说明了(B)。
- A.人际关系的相互性原则





B.人际关系的自我价值保护原则

C.人际关系的交换性原则

D.人际关系的平等性原则

12、在海德的 P-O-X 态度转变模型中，O 代表(C)。

A.个体

B.环境

C.他人

D.另一对象

13、(B)是指在印象形成的过程中，最新获得的信息的影响比原来获得的信息的影响更大的现象。

A.首因效应

B.近因效应

C.刻板印象

D.光环效应

14、(B)被学术界认为是现代社会心理学之父。

A.F.H.奥尔波特

B.勒温

C.麦独孤

D.特里普利特

15、态度的三成分说又称态度的(C)模型。

A.P-O-X

B.TIRO

C.A-B-C





D. $B=f(P, E)$

16、社会交换论认为态度改变的关键是(A)。

- A. 诱因的强
- B. 趋向动机
- C. 达到平衡状态
- D. 回避动机

17、社交情绪是人际交往中个体的一种(A)，是个体的社会需要是否获得满足的反映。

- A. 主观体验
- B. 社会动机
- C. 社会态度
- D. 社会知觉

18、在行为的内因与外因中，一部分是可变的，另一部分是稳定的。如内因中人的(D)是易变性因素。

- A. 人格
- B. 智力
- C. 能力
- D. 情绪

19、印象管理是一种(B)。在人际交往中，互动的双方都知道对方在不断地观察、评价自己，所以个体往往不断调整自己的言辞、表情和行为等，以期给对方留下一个良好的印象。

- A. 信息加工
- B. 社交技巧
- C. 情感过程
- D. 影响力





20、人们通过自己的经验形成对某类人或某类事较为固定的看法叫(B)。

- A.第一印象
- B.刻板印象
- C.印象形成
- D.总体印象

21、熟悉能增加吸引的程度，但交往频率与喜欢程度的关系呈(C)。

- A.指数关系
- B.线性关系
- C.倒U型曲线
- D.U型曲线

22、家长对儿童的自律训练的严格程度与儿童的成就动机之间是(C)的关系。

- A.负相关
- B.很复杂
- C.正相关
- D.无关

23、美国学者舒茨认为，(C)决定了个体与其社会情境的联系，如不能满足可能会导致心理障碍及其他严重问题，如精神崩溃。

- A.社会赞同的需要
- B.对自尊的需要
- C.人际需要
- D.成就的需要

24、挫折-侵犯理论认为，侵犯强度同目标受阻强度之间是(A)的关系。





- A.正相关
- B.负相关
- C.无关
- D.很复杂

25、舒茨用三维理论解释群体的形成与群体的解体，提出了(D)。

- A.六种人际关系原则
- B.群体分解的控制原则
- C.包容原则和情感原则
- D.群体整合原则

26、引起、推动、维持与调节个体行为，使之趋向一定目标的心理过程，称为(A)。

- A.动机
- B.需要
- C.注意
- D.兴趣

27、心理学家认为，在一般情况下，去个性化状态会使个体的侵犯性(C)。

- A.不确定
- B.不变
- C.增加
- D.减少

28、人际关系的三维理论是由(B)提出来的。

- A.奥古斯特
- B.舒茨





C.摩根

D.费斯廷格

29、在社会心理学的研究范围中，时尚属于(A)的研究内容。

A.社会层面

B.个体层面

C.人际层面

D.群体层面

30、按照一定目的搜集大量(过去及现在的)资料，通过内容分析进行研究的方法，叫(C)。

A.实验法

B.内容分析法

C.档案法

D.观察法

(5)

一、单选题

1、恐惧是现实危险引起的情绪体验，恐惧情绪越强烈，亲合倾向(D)。

A.不变

B.越低

C.难预测

D.越高

2、个体对情境中的客体通过态度来赋予其意义，这是态度的(C)功能。

A.自我防御

B.工具性





C.认知

D.价值表现

3、早在公元前 328 年，古希腊哲学家(B)就指出：人在本质上是社会性的动物。

A.柏拉图

B.亚里士多德

C.马基雅维里

D.苏格拉底

4、在许多情境中，行为与事件的发生并非由内因或外因单一因素引起，而兼有两者的影响。这种归因叫做(C)。

A.稳定归因

B.成败归因

C.综合归因

D.不可控归因

5、行动者(当事人)和观察者(局外人)对行动者行为原因的看法有差别，对行为原因的解释也会有明显的不同，这表明(D)影响归因过程及其结果。

A.利益

B.控制点

C.态度

D.社会视角

6、通过语言、表情、动作及其他方式引起众人相同的情绪和行为，这种现象叫(A)。

A.社会感染

B.暗

C.优势反应





D.模仿

7、身份的特点不包括(A)。

A.系统性

B.稳定性

C.主观性

D.客观性

8、根据凯利的三维理论，如果(C)，就更可能做出内部原因的归因。 P125

A.特异性高、共同性高和一致性低

B.特异性低、共同性高和一致性高

C.特异性低、共同性低和一致性高

D.特异性高、共同性低和一致性低

9、实证分析阶段始于(C)。

A.19 世纪中叶

B.19 世纪末

C.20 世纪 20 年代

D.19 世纪初

10、(B)的态度与行为方式是符合社会期待的。

A.外控者

B.内控者

C.行动者

D.观察者

二、多选题





1、下列说法中正确的是(AC)。

- A.已成为既定事实的态度，即被说服者根据直接经验形成的态度不易转变
- B.预警一定会促进态度转变
- C.自尊水平高、自我评价较高的接受者不易转变态度
- D.分心一定会削弱说服效果

2、自尊需要包括(CD)两方面。

- A.觉得自我有价值、有力量、有地位的自我满足感
- B.是一种高级需要
- C.对成就、优势与自信等的欲望
- D.对名誉、地位支配、赞赏的欲望

3、社会心理学研究中，研究者应遵循的主要伦理守则(ABCD)。

- A.在具体研究中，研究者必须采取保护被试者的措施。
- B.不得和被试者建立研究工作以外的其他关系
- C.在制定研究计划时，研究者应评估其道德可接受性
- D.对被试者提供的资料应加以保密，如公开发表，须经被试者同意

4、第二次世界大战后，社会心理学迅速发展，表现出一些新的特征，它们是(ABD)。

- A.研究领域拓宽，涉及人类行为的方方面面
- B.开展了应用社会心理学的研究
- C.从注意经验描述到注意假设检验
- D.理论向多元化发展，提出很多新的“小理论”来解释与预测行为

5、为了接近被访谈者，使访谈顺利进行，应该注意(ABCD)。

- A.发出邀请时应热情，语气应该肯定和正面





- B.穿着干净整洁，称呼恰如其分
- C.自我介绍简洁明了，不卑不亢
- D.以适当方式消除被访者的紧张、戒备心理，有时应主动出示身份证等文
- 6、关于自尊，下列说法中正确的是(ABD)。
- A.自尊需要的满足会导致自信
- B.自尊是个体对其社会角色进行自我评价的结果
- C.自尊就是我们日常生活中所说的“自尊心”
- D.自尊水平是个体对其每一角色进行单独评价的总和
- 7、社会规范论用普遍规范来解释人的社会行为，人类社会存在的普遍性的道德准则有(BC)。
- A.正当行为规范
- B.社会责任规范
- C.交互性规范
- D.伦理规范
- 8、态度的特点包括(ABD)。
- A.对象性
- B.内在性
- C.系统性
- D.稳定性
- 9、自我的结构包括(ABCD)。
- A.物质自我
- B.理想自我
- C.心理自我





D.社会自我

10、侵犯的本能论的代表人物有(CD)。

A.多拉德

B.伯克威茨

C.罗伦茨

D.弗洛伊德

11、互补对于人际吸引是重要的，互补的形式主要有(ABD)。

A.社会角色的互补

B.人格特征的互补

C.情感的互补

D.需要的互补

12、爱情与喜欢的区别主要在(ABD)等方面。

A.利他

B.亲密

C.服从

D.依恋

13、通过对“小道消息”的研究发现，非正式沟通网络主要有(ABC)等典型形式。

A.流言式

B.集束式

C.偶然式

D.单线式

14、从众的功能有(AB)。





- A.让个体适应社会生活
- B.促进社会形成共同规范，共同价值观
- C.从众行为有时虽然不是按照个体本意做出的，但却是个体的自愿行为
- D.群体压力可以在个体意识到的情况下发生作用，使个体通过理性抉择，选择从众

15、影响社会知觉的主观因素包括(ABCD)等。

- A.兴趣
- B.经验
- C.情绪
- D.动机

16、人际关系的三维理论的三维指的是(ABC)。

- A.包容需要
- B.情感需要
- C.支配需要
- D.成就需要

17、目标手段相互依赖理论的含义包括(AB)。

- A.当不同个体的目标与手段之间存在积极的、肯定性关系时，即只有与自己有关的他人采取某种手段实现目标时，个体的目标和手段才能实现，他们之间是合作关系
- B.当不同个体的目标与手段之间存在消极的或否定性的依赖关系时，即只有与自己有关的他人不能达到目标或实现手段时，个体的目标和手段才能实现，他们之间是竞争关系
- C.个体行为的目标或手段与他人行为的目标或手段之间如存在相互依赖关系，就会产生相互作用
- D.当不同个体的目标与手段之间存在积极的、肯定性关系时，即只有与自己有关的他人采取某种手段实现目标时，个体的目标和手段才能实现，他们之间是竞争关系

18、由于信息出现的顺序不同而影响印象形成的现象包括(BD)。





A.刻板印象

B.近因效应

C.光环效应

D.首因效应

19、19世纪中叶到20世纪初，对社会心理学起了直接的“催生”作用的重要学术思潮包括(ABCD)。

A.法国的群众心理学

B.英国的本能心理学

C.奥地利的精神分析学

D.德国的民族心理学

20、问卷的构成成分包括(ABCD)。

A.人口学记录

B.指导语

C.问题及其备选答案

D.结束语

(6)

一、单选题

1、关于再社会化，下列说法中正确的是(C)。

A.教导社会成员树立生活目标

B.教导社会成员掌握、遵守社会规范

C.对早期社会化及继续社会化过程中没有取得合格社会成员资格的个体的再教化

D.成年期的社会化

2、(A)不是问卷设计的基本原则。





- A.系统性原则
- B.目的性原则
- C.全面性原则
- D.非暗示性原则
- 3、根据安德森的研究，影响人际吸引的最重要的人格品质是(C)。
- A.智慧
- B.热情
- C.真诚
- D.幽默
- 4、性别与从众之间的关系是(B)。
- A.男性不容易从众
- B.没有确定性的关系
- C.女性更不容易从众
- D.女性更容易从众
- 5、“如果我怀疑我爱的人跟别人在一起，我的神经就紧张。”这是(A)的爱。
- A.占有式
- B.好朋友式
- C.浪漫式
- D.迷恋式
- 6、“集体潜意识”理论是由(B)提出来的。
- A.霍尔
- B.荣格





C.弗洛伊德

D.沙利文

7、人在(C)和身体接触时情感体验最为深刻。

A.目光接触

B.面部表情

C.触摸

D.身体运动

8、(C)是指个体认为自己对实际的或者想象的罪行或过失负有责任，而产生的强烈的不安、羞愧和负罪的情绪体验。

A.羞耻

B.焦虑

C.内疚

D.嫉妒

9、(D)相信自己能发挥作用，面对可能的失败也不怀疑未来可能会有所改善，面对困难情境，能付出更大努力，加大工作投入。

A.评价者

B.行动者

C.外控者

D.内控者

10、“我宁愿自己吃苦，也不让自己爱的人受苦。”这是一种(C)的爱情。

A.游戏式

B.激情式

C.利他式





D.逻辑式

11.以下选项中，(C)是社会心理学发展中的主要实验研究。

A.勒温关于从众问题的研究

B.霍夫兰关于服从问题的实验

C.勒温关于群体动力问题的研究

D.拉特纳关于劝导与态度改变的研究

12.社会心理学的经验描述阶段，是从19世纪中叶到(D)。

A.19世纪末

B.20世纪末

C.19世纪初

D.20世纪初

13.关于访谈法，下列说法中不正确的是(C)。

A.要取得访谈的成功，访谈者必须在双方的人际沟通中创造信任的氛围，取得被访者的积极配合

B.访谈法也是直接搜集资料的基本方法

C.如果被访者拒绝访谈，访谈者应不再对其进行纠缠

D.访谈过程是访谈者与被访者双方互相影响的过程

14.美国心理学家 F.H 奥尔波特认为社会心理学是(C)。

A.关于社会互动的研究

B.人与他所处社会环境的影响的关系之研究

C.对个体的社会行为和社会意识的研究

D.有关现实的影响、想象的影响和隐含的影响的研究





15.访谈也可分为直接访谈与间接访谈。前者是(A)访谈，后者是访谈者通过一定的中介进行的，常见的有电话访谈等。

- A.面对面的
- B.有结构的
- C.有目的的
- D.聊天式的

16.主张从经济学投入与产出关系的视角研究社会行为的理论，称为(C)。

- A.社会学习论
- B.强化理论
- C.社会交换论
- D.社会认知论

17.关于社会心理学，以下说法不正确的是(D)。

- A.社会心理学是一门边缘学科
- B.美国心理学家 F.H.奥尔波特(F.H.Allport)在《社会心理学》(1924)一书中指出，社会心理学是“研究个体的社会行为和社会意识的学科”。
- C.心理学和社会学是社会心理学的两个主要学科母体
- D.1908年，美国社会学家罗斯的著作《社会心理学导论》，英国心理学家麦独孤的著作《社会心理学》先后出版。一般认为，这两本著作标志着社会心理学作为一门独立学科的诞生。

18.社会心理学这一术语最早在(A)年由德国学者谢夫勒提出。

- A.1875
- B.1905
- C.1857
- D.1900





19.巴甫洛夫在铃声—唾液分泌实验中提出(B)概念。

- A.强化
- B.条件反射
- C.联想
- D.模仿

20.社会心理学的经验描述时期的主要特点是(A)。

- A.对社会心理学已做分门别类研究
- B.已在哲学的怀抱里积累起来
- C.已做定量的研究
- D.已经成熟和壮大

(7)

1[单选题]米德把“影响个人生活和人格成长的中心人物”称为()。

- A.概化他人
- B.重要他人
- C.一般他人
- D.亲密他人

参考答案：B

2[单选题]小华学习成绩一向不太好，今天他由于作业完成较好受到老师当着全班同学面的表扬，他感到前所未有的振奋，下定决心以后要好好学习。这反映了群体的()。

- A.教育功能
- B.归属功能
- C.认同功能





D.支持功能

参考答案：D

3[单选题]个人参与群体决策比单独决策表现出更大冒险倾向的最关键的原因是()。

- A.个人怕一旦决策竟取得成功而自己却因当初表态不坚决被人看不起或与功劳无份
- B.群体决策的背景客观上使个人应承担的责任相应减少，即存在所谓“法不责众”心理
- C.个人认为经过群体讨论，信息掌握已足够多，该决策看来似乎无懈可击
- D.个人倾向于假设文化价值对于高冒险性行为有更高评价

参考答案：B

4[单选题]导致去个体化的主要原因是()。

- A.群体极化
- B.社会惰化
- C.从众性
- D.匿名性

参考答案：D

5[单选题]有时当群体一起完成一件工作时，群体中的成员每人所付出的努力会比个体在单独情况下完成任务时偏少的现象，它一般发生在多个个体为了一个共同的目标而合作，自己的工作成绩又不能单独计算的情况下。这被称为()。

- A.社会助长
- B.社会惰化
- C.去个体化
- D.群体极化

参考答案：B





6[单选题]奥尔波特之后，社会心理学领域中出现了多种具有一般方法意义的专门技术，以下哪种选项不是专门的技术?()

- A.态度测量技术
- B.角色扮演技术
- C.社交测量法
- D.相关性研究

参考答案：D

7[单选题]访谈可分为直接访谈与间接访谈，前者是()的访谈，后者是访谈者通过一定的中介进行的，常见的有电话访谈等。

- A.聊天式
- B.有目的
- C.有结构
- D.面对面

参考答案：D

8[单选题]勒温提出过一个关于社会行为的著名公式： $B=f(P, E)$ ，其中E指的是()。

- A.行为
- B.个体
- C.个体所处的情境
- D.环境

参考答案：C

9[单选题]符号互动论强调()和符号在社会行动中的作用。

- A.事物的意义
- B.意识与无意识





C.心理生活空间

D.认知的作用

参考答案：A

10[单选题]时蓉华认为社会心理学的研究对象是()。

A.社会心理

B.社会行为

C.个体心理

D.社会对个人行为的影响

参考答案：D

11[单选题]下列选项中，不属于良好人际关系原则的是()。

A.相互性原则

B.平等性原则

C.强化原则

D.交换性原则

参考答案：C

12[单选题]刻板印象具有()的意义，使人的社会知觉过程简化。

A.消极

B.破坏性

C.概括定型

D.社会适应

参考答案：D

13[单选题]历史上最早的社会心理学研究，是围绕()的哲学争辩。





- A.社会分层
- B.本能和教育
- C.遗传和环境
- D.人性

参考答案：D

14[单选题]首因效应的存在表明()很重要，个体对后续信息的解释往往是以其为根据来完成的。

- A.印象形成
- B.第一印象
- C.信息加工
- D.印象管

参考答案：B

15[单选题]霍兰德(E. P. Hollander, 1976)认为社会心理学的历史按顺序可划分为()等三个阶段。

- A.经验描述、实证分析与哲学思辨
- B.哲学思辨、经验描述与实证分析
- C.哲学思辨、实证分析与经验描述
- D.实证分析、经验描述与哲学思辨

参考答案：B

16[单选题]社会行为是人对()引起的并对社会产生影响的反应系统。

- A.周围环境
- B.社会因素
- C.现实生活
- D.即时情境





参考答案：B

17[单选题]美国心理学家罗特(J. Rotter)关于个体归因倾向的理论是()理论。

- A.控制点
- B.稳定性
- C.可控性
- D.内外因

参考答案：A

18[单选题]在斯坦伯格(R. Sternberg, 1988)的爱情三角形中，一见钟情属于()。

- A.迷恋爱
- B.愚蠢爱
- C.浪漫爱
- D.空洞爱

参考答案：C

19[单选题]我国的劳动教养和劳动改造制度是一种()的机制。

- A.终身社会化
- B.继续社会化
- C.再社会化
- D.早期社会化

参考答案：C

20[单选题]受()的影响，个体记住的，往往是对他有意义的或者是以前知道的东西。

- A.图式
- B.自我意识





C.遗忘曲线

D.印象

参考答案：A

21[单选题]对肯定自我价值的他人，个体对其认同和接纳，并反过来予以肯定与支持。这一现象说明了()。

A.人际关系的相互性原则

B.人际关系的自我价值保护原则

C.人际关系的交换性原则

D.人际关系的平等性原则

参考答案：B

22[单选题]在海德的 P-O-X 态度转变模型中，O 代表()。

A.个体

B.环境

C.他人

D.另一对象

参考答案：C

23[单选题]()是指在印象形成的过程中，最新获得的信息的影响比原来获得的信息的影响更大的现象。

A.首因效应

B.近因效应

C.刻板印象

D.光环效应

参考答案：B

24[单选题]()被学术界认为是现代社会心理学之父。





A.F.H.奥尔波特

B.勒温

C.麦独孤

D.特里普利特

参考答案：B

25[单选题]态度的三成分说又称态度的()模型。

A.P-O-X

B.TIRO

C.A-B-C

D. $B=f(P, E)$

参考答案：C

26[单选题]社会交换论认为态度改变的关键是()。

A.诱因的强

B.趋向动机

C.达到平衡状态

D.回避动机

参考答案：A

27[单选题]社交情绪是人际交往中个体的一种()，是个体的社会需要是否获得满足的反映。

A.主观体验

B.社会动机

C.社会态度

D.社会知觉





参考答案：A

28[单选题]在行为的内因与外因中，一部分是可变的，另一部分是稳定的。如内因中人的()是易变性因素。

- A.人格
- B.智力
- C.能力
- D.情绪

参考答案：D

29[单选题]印象管理是一种()。在人际交往中，互动的双方都知道对方在不断地观察、评价自己，所以个体往往不断调整自己的言辞、表情和行为等，以期给对方留下一个良好的印象。

- A.信息加工
- B.社交技巧
- C.情感过程
- D.影响力

参考答案：B

30[单选题]人们通过自己的经验形成对某类人或某类事较为固定的看法叫()。

- A.第一印象
- B.刻板印象
- C.印象形成
- D.总体印象

参考答案：B

(8)

1.人格的形成和发展主要取决于个体经历的()。





- A.家庭结构
- B.人际关系
- C.社会化进程
- D.学校教育

参考答案：C

2.社会心理是社会刺激与()之间的中介过程,是由社会因素引起并对社会行为具有引导作用的心理活动。

- A.社会认知
- B.社会行为
- C.社会规范
- D.社会意识

参考答案：B

3.认为社会心理学是为了了解和解释个体的思想、感情和行为怎样受他人存在的影响而发生变化,这是侧重于()的定义。

- A.本能论
- B.介于心理学和社会学
- C.心理学
- D.社会学

参考答案：C

4.行为主义主要的假设是()。

- A.环境对人的现时行为有决定作用
- B.以前的信息加工对现在有影响
- C.起决定作用的是人们现时现场的所思所想





D.先前学习对现在的行为有决定作用

参考答案：D

5.按照勒温的场论，消除心理紧张是()。

- A.驱力的减少
- B.平衡状态被打破
- C.寻求需要的结果
- D.正诱发力的增加

参考答案：A

6.班杜拉的观察学习论中，注意过程指()。

- A.言语编码
- B.选择性观察
- C.表象转译为行动
- D.动机获得强化

参考答案：B

7.文化人类学家对社会心理学的研究侧重于()。

- A.群体心理
- B.国民性
- C.人格
- D.文化

参考答案：B

8.社会行为是人对()引起的并对社会产生影响的反应系统。

- A.社会环境





- B.现实生活
- C.周围环境
- D.即时情境

参考答案：A

9.()是在人为控制的非自然情境中进行研究的一种方法。

- A.实验法
- B.观察法
- C.档案法
- D.文献法

参考答案：A

10.()主张从经济学投入与产出关系的视角研究社会行为。

- A.社会学习论
- B.强化理论
- C.社会交换论
- D.社会认知论

参考答案：C

11.米德把“影响个人生活和人格成长的中心人物”称为()。

- A.概化他人
- B.重要他人
- C.一般他人
- D.亲密他人

参考答案：B





12.小华学习成绩一向不太好，今天他由于作业完成较好受到老师当着全班同学面的表扬，他感到前所未有的振奋，下定决心以后要好好学习。这反映了群体的()。

- A.教育功能
- B.归属功能
- C.认同功能
- D.支持功能

参考答案：D

13.个人参与群体决策比单独决策表现出更大冒险倾向的最关键的原因是()。

- A.个人怕一旦决策竟取得成功而自己却因当初表态不坚决被人看不起或与功劳无份
- B.群体决策的背景客观上使个人应承担的责任相应减少，即存在所谓“法不责众”心理
- C.个人认为经过群体讨论，信息掌握已足够多，该决策看来似乎无懈可击
- D.个人倾向于假设文化价值对于高冒险性行为有更高评价

参考答案：B

14.导致去个体化的主要原因是()。

- A.群体极化
- B.社会惰化
- C.从众性
- D.匿名性

参考答案：D

15.有时当群体一起完成一件工作时，群体中的成员每人所付出的努力会比个体在单独情况下完成任务时偏少的现象，它一般发生在多个个体为了一个共同的目标而合作，自己的工作成绩又不能单独计算的情况下。这被称为()。

- A.社会助长





- B.社会惰化
- C.去个性化
- D.群体极化

参考答案：B

16.奥尔波特之后，社会心理学领域中出现了多种具有一般方法意义的专门技术，以下哪种选项不是专门的技术?()

- A.态度测量技术
- B.角色扮演技术
- C.社交测量法
- D.相关性研究

参考答案：D

17.访谈可分为直接访谈与间接访谈，前者是()的访谈，后者是访谈者通过一定的中介进行的，常见的有电话访谈等。

- A.聊天式
- B.有目的
- C.有结构
- D.面对面

参考答案：D

18.勒温提出过一个关于社会行为的著名公式： $B=f(P, E)$ ，其中E指的是()。

- A.行为
- B.个体
- C.个体所处的情境
- D.环境





参考答案：C

19.符号互动论强调()和符号在社会行动中的作用。

- A.事物的意义
- B.意识与无意识
- C.心理生活空间
- D.认知的作用

参考答案：A

20.时蓉华认为社会心理学的研究对象是()。

- A.社会心理
- B.社会行为
- C.个体心理
- D.社会对个人行为的影响

参考答案：D

21.以下选项中，()是社会心理学发展中的主要实验研究。

- A.勒温关于从众问题的研究
- B.霍夫兰关于服从问题的实验
- C.勒温关于群体动力问题的研究
- D.拉特纳关于劝导与态度改变的研究

参考答案：C

22.社会心理学的经验描述阶段，是从 19 世纪中叶到()。

- A.19 世纪末
- B.20 世纪末





C.19 世纪初

D.20 世纪初

参考答案：D

23.关于访谈法，下列说法中不正确的是()。

A.要取得访谈的成功，访谈者必须在双方的人际沟通中创造信任的氛围，取得被访者的积极配合

B.访谈法也是直接搜集资料的基本方法

C.如果被访者拒绝访谈，访谈者应不再对其进行纠缠

D.访谈过程是访谈者与被访者双方互相影响的过程

参考答案：C

24.美国心理学家 F.H 奥尔波特认为社会心理学是()。

A.关于社会互动的研究

B.人与他所处社会环境的影响的关系之研究

C.对个体的社会行为和社会意识的研究

D.有关现实的影响、想象的影响和隐含的影响的研究

参考答案：C

25.访谈也可分为直接访谈与间接访谈。前者是()访谈，后者是访谈者通过一定的中介进行的，常见的有电话访谈等。

A.面对面的

B.有结构的

C.有目的的

D.聊天式的

参考答案：A





26.主张从经济学投入与产出关系的视角研究社会行为的理论，称为()。

- A.社会学习论
- B.强化理论
- C.社会交换论
- D.社会认知论

参考答案：C

27.关于社会心理学，以下说法不正确的是()。

- A.社会心理学是一门边缘学科
- B.美国心理学家 F.H.奥尔波特(F.H.Allport)在《社会心理学》(1924)一书中指出，社会心理学是“研究个体的社会行为和社会意识的学科”。
- C.心理学和社会学是社会心理学的两个主要学科母体
- D.1908年，美国社会学家罗斯的著作《社会心理学导论》，英国心理学家麦独孤的著作《社会心理学》先后出版。一般认为，这两本著作标志着社会心理学作为一门独立学科的诞生。

参考答案：D

28.社会心理学这一术语最早在()年由德国学者谢夫勒提出。

- A.1875
- B.1905
- C.1857
- D.1900

参考答案：A

29.巴甫洛夫在铃声—唾液分泌实验中提出()概念。

- A.强化
- B.条件反射





C.联想

D.模仿

参考答案：B

30.社会心理学的经验描述时期的主要特点是()。

A.对社会心理学已做分门别类研究

B.已在哲学的怀抱里积累起来

C.已做定量的研究

D.已经成熟和壮大

参考答案：A

(9)

1.下列不属于自我扩张型的自我意识是()。

A.对现实自我的评价过高，虚假的理想自我占优势

B.悦纳自我过分，盲目自信、妄自尊大

C.忘记了客观社会现实对自己的约束

D.自我认识、自我体验、自我调控缺乏稳定性、确定性

参考答案：D

2.人的社会化过程，人的社会动机、态度、社会行为的发生都是以()为基础的。

A.人际沟通

B.情景判断

C.社会知觉

D.人际知觉

参考答案：C





3.由于各种原因使个体的角色扮演发生中途间断的现象，这是()。

- A.角色冲突
- B.角色不清
- C.角色中断
- D.角色失败

参考答案：C

4.詹姆斯(1890)关于自尊的经典公式是()。

- A.自尊=自信/抱负
- B.自尊=成功/抱负
- C.自尊=抱负/成功
- D.自尊=成功/自信

参考答案：B

5.以国歌、国旗及领袖作为国家的象征是爱国意识的()阶段。

- A.抽象国家观念
- B.国家形象
- C.国家组织体系
- D.具体国家观念

参考答案：B

6.把“社会通过社会化的机构及其执行者实施社会化的过程”称为()。

- A.自我教化
- B.个体内化
- C.社会内化





D.社会教化

参考答案：D

7.波普把“个体对自己外表的观点和看法”称为()。

- A.社会方面的自尊
- B.学业自我效能方面的自尊
- C.身体意象方面的自尊
- D.整体自尊

参考答案：C

8.以下选项中，()是社会心理学发展中的主要实验研究。

- A.勒温关于从众问题的研究
- B.霍夫兰关于服从问题的实验
- C.勒温关于群体动力问题的研究
- D.拉特纳关于劝导与态度改变的研究

参考答案：C

9.社会心理学的经验描述阶段，是从19世纪中叶到()。

- A.19世纪末
- B.20世纪末
- C.19世纪初
- D.20世纪初

参考答案：D

10.关于访谈法，下列说法中不正确的是()。

A.要取得访谈的成功，访谈者必须在双方的人际沟通中创造信任的氛围，取得被访者的积极配合





- B.访谈法也是直接搜集资料的基本方法
- C.如果被访者拒绝访谈，访谈者应不再对其进行纠缠
- D.访谈过程是访谈者与被访者双方互相影响的过程

参考答案：C

11.美国学者凯尔曼提出态度形成和改变的三阶段是()。

- A.服从、认同、外化
- B.服从、内化、外化
- C.服从、认同、内化
- D.认同、内化、外化

参考答案：C

12.拉皮尔认为态度与行为间存在着很大的：(A)

- A.不一致性
- B.一致性
- C.排斥性
- D.重叠性

13.()是指个体对特定对象的总的评价和稳定性的反应倾向。

- A.归因
- B.态度
- C.动机
- D.情绪

参考答案：B

14.海德提出了有关态度改变的理论，称为()。





- A. 认知失调理论
- B. 三阶段论
- C. 社会交换论
- D. 平衡理论

参考答案：D

15. 沟通信息重复频率与说服效果的关系是()。

- A. 线性
- B. 函数
- C. 倒 U 型曲线
- D. 随机

参考答案：C

16. “某个人工作能力低，但他经常抱怨同事和领导，他的这种负性态度实际上是在掩盖真正的原因”，这种现象体现出的是态度的()功能。

- A. 效用
- B. 认知
- C. 自我防御
- D. 价值表达

参考答案：C

17. “要求被试对一些模棱两可或模糊不清、结构不明确的刺激作出描述或反应，通过对这些描述和反应的分析来推断被试的内在心理特点”的方法是()。

- A. 行为反应测量
- B. 态度的生理反应测量
- C. 投射测验





D.梯形量尺

参考答案：C

18.我们所有的人都有把自己不受社会赞许的欲望反映到他人身上的倾向，根据弗洛伊德的观点，这种心理现象称为()

A.补偿

B.投射

C.反向

D.否认

参考答案：B

19.根据费自欧(R.G.Fazio)20世纪80年代以来对态度强度的研究，“能从记忆中自发地、快速地获取、再现、再认态度”属于态度强度的哪种特性()

A.重要性

B.可及性

C.确定性

D.确信性

参考答案：B

20.美国心理学家 F.H 奥尔波特认为社会心理学是()。

A.关于社会互动的研究

B.人与他所处社会环境的影响的关系之研究

C.对个体的社会行为和社会意识的研究

D.有关现实的影响、想象的影响和隐含的影响的研究

参考答案：C





21.访谈也可分为直接访谈与间接访谈。前者是()访谈,后者是访谈者通过一定的中介进行的,常见的有电话访谈等。

- A.面对面的
- B.有结构的
- C.有目的的
- D.聊天式的

参考答案: A

22.凯利把归因中“特定原因产生特定结果的作用将会由于其他可能的原因而削弱”的原则称为()。

- A.折扣原则
- B.人际原则
- C.特殊原则
- D.定因原则

参考答案: A

23.下列有关行为目标和动机的说法,不正确的是()。

- A.行为目标是动机构成要素之一
- B.个体的同一动机,可以指向不同的目标
- C.在一定条件下,动机可以转化为行为目标,而行为目标也可以转化为动机
- D.目标本身一定是行为的动机所在

参考答案: D

24.一个喝得醉醺醺、摇摇晃晃的人突然摔倒在马路上一时爬不起来,此时经过的路人都不愿去帮助他。下列四个原因中哪个是最可能的原因?()

- A.人们比较愿意帮助自己喜欢的人
- B.外貌有吸引力或者人品好的人更容易得到别人的帮助





C.旁观者对别人陷入困境所应该承担的责任是我们决定是否给予帮助的原因之一

D.求助者对自己所处的困境所应承担的责任，是影响他人给予帮助与否的一个重要因素

参考答案：D

25.出生顺序是影响亲和的另一个重要因素。西方心理学研究表明()。

A.长子长女的合群倾向要比弟妹们更不明显

B.长子长女的合群倾向要比弟妹们无明显差别

C.长子长女的合群倾向与弟妹们一样

D.长子长女的合群倾向要比弟妹们更明显

参考答案：D

26.认为“儿童在成长的过程中有关利他行为的规范的掌握是学习的结果”的理论属于()。

A.社会生物学

B.学习理论

C.规范论

D.历史文化论

参考答案：B

二、多选题

1.社会心理学中使用实证方法的两位先驱是()。

A.特里普利特(N.Triplett)

B.墨菲(G.Murphy)

C.奥尔波特(F.Allport)

D.莫德(W.Moede)

参考答案：AD





2. 社会心理学理论的价值体现在()。

- A. 提高人的生活质量
- B. 提高人的智力
- C. 提高人认识自身的能力
- D. 满足研究者的兴趣

参考答案：AC

3. 问卷设计的适度规模原则包括()。

- A. 针对特定问题展开
- B. 问题不要太多
- C. 避免出现歧义
- D. 面不要太广

参考答案：ABD

4. 态度的功能主要包括()几个方面。

- A. 工具性功能
- B. 自我防御功能
- C. 价值表现功能
- D. 认知功能

参考答案：ABCD

5. 对沟通信息和态度转变之间的关系研究表明，下述()的观点是正确的。

- A. 如果传递者的威信低，这种差异适中，引发的态度改变也越大
- B. 如果传递者的威信高，这种差异适中，引发的态度改变也越大
- C. 如果传递者的威信越高，传递者与接受者的态度差异越大，引发的态度转变就越大





D.如果传递者的威信越高，传递者与接受者的态度差异越小，引发的态度转变就越大

参考答案：AC

6.社会心理学的研究对象通常可以分为()。

- A.社会认知
- B.社会行为
- C.群体心理
- D.民族心理学系

参考答案：ABC

7.在社会心理学的形成时期，其思想直接来源于()。

- A.德国的民族心理学
- B.法国的群众心理学
- C.美国的工业心理学
- D.美国的认知心理学

参考答案：AB

8.在使用访谈法时，需要被访者提供更多信息，可采用()。

- A.中性提问
- B.评论方式
- C.系统追问
- D.沉默不语

参考答案：AB

9.现场实验法的缺点包括()。

- A.不能广泛地观察被试





- B.对自变量的控制程度较低
- C.难以保护被试者的权利和安全
- D.被试的报告效率较高

参考答案：BC

10.作为符号互动论的核心概念“符号”包括()。

- A.语言
- B.文字
- C.动作
- D.姿势

参考答案：ABCD

11.新弗洛伊德主义理论的代表人物有()。

- A.阿尔弗雷德·阿德勒(A.Adler)
- B.卡尔·荣格
- C.G.Jung)
- C.凯伦·霍妮(K.Horney)
- D.哈里·斯塔克·沙利文(H.S.Sullivan)

参考答案：ABCD

12.社会化的机构包括()。

- A.家庭和学校
- B.社会团体和社会组织
- C.大众传播媒介
- D.法庭、监狱和劳动教养所





参考答案：ABCD

(10)

一、单选题

1.下列不属于自我扩张型的自我意识是()。

- A.对现实自我的评价过高，虚假的理想自我占优势
- B.悦纳自我过分，盲目自信、妄自尊大
- C.忘记了客观社会现实对自己的约束
- D.自我认识、自我体验、自我调控缺乏稳定性、确定性

参考答案：D

2.人的社会化过程，人的社会动机、态度、社会行为的发生都是以()为基础的。

- A.人际沟通
- B.情景判断
- C.社会知觉
- D.人际知觉

参考答案：C

3.由于各种原因使个体的角色扮演发生中途间断的现象，这是()。

- A.角色冲突
- B.角色不清
- C.角色中断
- D.角色失败

参考答案：C

4.詹姆斯(1890)关于自尊的经典公式是()。





- A.自尊=自信/抱负
- B.自尊=成功/抱负
- C.自尊=抱负/成功
- D.自尊=成功/自信

参考答案：B

5.以国歌、国旗及领袖作为国家的象征是爱国意识的()阶段。

- A.抽象国家观念
- B.国家形象
- C.国家组织体系
- D.具体国家观念

参考答案：B

6.把“社会通过社会化的机构及其执行者实施社会化的过程”称为()。

- A.自我教化
- B.个体内化
- C.社会内化
- D.社会教化

参考答案：D

7.波普把“个体对自己外表的观点和看法”称为()。

- A.社会方面的自尊
- B.学业自我效能方面的自尊
- C.身体意象方面的自尊
- D.整体自尊





参考答案：C

8. 以下选项中，() 是社会心理学发展中的主要实验研究。

- A. 勒温关于从众问题的研究
- B. 霍夫兰关于服从问题的实验
- C. 勒温关于群体动力问题的研究
- D. 拉特纳关于劝导与态度改变的研究

参考答案：C

9. 社会心理学的经验描述阶段，是从 19 世纪中叶到()。

- A. 19 世纪末
- B. 20 世纪末
- C. 19 世纪初
- D. 20 世纪初

参考答案：D

10. 关于访谈法，下列说法中不正确的是()。

- A. 要取得访谈的成功，访谈者必须在双方的人际沟通中创造信任的氛围，取得被访者的积极配合
- B. 访谈法也是直接搜集资料的基本方法
- C. 如果被访者拒绝访谈，访谈者应不再对其进行纠缠
- D. 访谈过程是访谈者与被访者双方互相影响的过程

参考答案：C

11. 美国心理学家 F.H 奥尔波特认为社会心理学是()。

- A. 关于社会互动的研究
- B. 人与他所处社会环境的影响的关系之研究





- C.对个体的社会行为和社会意识的研究
- D.有关现实的影响、想象的影响和隐含的影响的研究

参考答案：C

12.访谈也可分为直接访谈与间接访谈。前者是()访谈，后者是访谈者通过一定的中介进行的，常见的有电话访谈等。

- A.面对面的
- B.有结构的
- C.有目的的
- D.聊天式的

参考答案：A

13.根据费自欧(R.G.Fazio)20世纪80年代以来对态度强度的研究，“能从记忆中自发地、快速地获取、再现、再认态度”属于态度强度的哪种特性()

- A.重要性
- B.可及性
- C.确定性
- D.确信性

参考答案：B

14.“要求被试对一些模棱两可或模糊不清、结构不明确的刺激作出描述或反应，通过对这些描述和反应的分析来推断被试的内在心理特点”的方法是()。

- A.行为反应测量
- B.态度的生理反应测量
- C.投射测验
- D.梯形量尺





参考答案：C

15.我们所有的人都有把自己不受社会赞许的欲望反映到他人身上的倾向，根据弗洛伊德的观点，这种心理现象称为()

- A.补偿
- B.投射
- C.反向
- D.否认

参考答案：B

16.属于态度测量多维量表的是()。

- A.瑟斯顿—蔡夫的等距量表
- B.李科特的累加量表
- C.奥古德的语义分化量表
- D.博加达的社会距离量表

17.每一问题都给出若干可能的答案，被调查者从中选择认为恰当的一个(有时是多个)答案，这种方法叫()。

- A.有结构式谈话法
- B.结构问卷
- C.访谈法
- D.问卷法

参考答案：B

18.档案研究法可以说是一种特定的调查方法，其优点不包括()。

- A.可以使研究者在较长的时间内和较广的空间中考虑假设
- B.容易找到材料验证作为研究出发点的假设





- C.不会出现研究对象的反应倾向问题
- D.可以从不同文化、不同时代的角度去检验假设

参考答案：B

19.社会认知论源于()。

- A.精神分析学说
- B.拓扑心理学
- C.格式塔心理学
- D.行为主义学说

参考答案：C

20.沙利文的理论特别强调()。

- A.自我发展的社会基础
- B.自我发展的人际关系基础
- C.早期的母婴关系
- D.童年经验

参考答案：C

21.()主编的《民族心理学与语言学杂志》标志着社会心理学研究的经验描述时期的开始。

- A.谢夫勒等
- B.冯特等
- C.拉扎鲁斯等
- D.勒温等

参考答案：C

22.()是指个体对特定对象的总的评价和稳定性的反应倾向。





- A.归因
- B.态度
- C.动机
- D.情绪

参考答案：B

23.海德提出了有关态度改变的理论，称为()。

- A.认知失调理论
- B.三阶段论
- C.社会交换论
- D.平衡理论

参考答案：D

24.沟通信息重复频率与说服效果的关系是()。

- A.线性
- B.函数
- C.倒 U 型曲线
- D.随机

参考答案：C

25.“某个人工作能力低，但他经常抱怨同事和领导，他的这种负性态度实际上是在掩盖真正的原因”，这种现象体现出的是态度的()功能。

- A.效用
- B.认知
- C.自我防御





D.价值表达

参考答案：C

26.美国学者凯尔曼提出态度形成和改变的三阶段是()。

- A.服从、认同、外化
- B.服从、内化、外化
- C.服从、认同、内化
- D.认同、内化、外化

参考答案：C

27.人格的形成和发展主要取决于个体经历的()。

- A.家庭结构
- B.人际关系
- C.社会化进程
- D.学校教育

参考答案：C

28.社会心理是社会刺激与()之间的中介过程，是由社会因素引起并对社会行为具有引导作用的心理活动。

- A.社会认知
- B.社会行为
- C.社会规范
- D.社会意识

参考答案：B

29.认为社会心理学是为了了解和解释个体的思想、感情和行为怎样受他人存在的影响而发生变化，这是侧重于()的定义。





- A.本能论
- B.介于心理学和社会学
- C.心理学
- D.社会学

参考答案：C

30.行为主义主要的假设是()。

- A.环境对人的现时行为有决定作用
- B.以前的信息加工对现在有影响
- C.起决定作用的是人们现时现场的所思所想
- D.先前学习对现在的行为有决定作用

参考答案：D

31.按照勒温的场论，消除心理紧张是()。

- A.驱力的减少
- B.平衡状态被打破
- C.寻求需要的结果
- D.正诱发力的增加

参考答案：A

32.班杜拉的学习理论中，注意过程指()。

- A.言语编码
- B.选择性观察
- C.表象转译为行动
- D.动机获得强化





参考答案：B

33.文化人类学家对社会心理学的研究侧重于()。

- A.群体心理
- B.国民性
- C.人格
- D.文化

参考答案：B

34.社会行为是人对()引起的并对社会产生影响的反应系统。

- A.社会环境
- B.现实生活
- C.周围环境
- D.即时情境

参考答案：A

35.()是在人为控制的非自然情境中进行研究的一种方法。

- A.实验法
- B.观察法
- C.档案法
- D.文献法

参考答案：A

36.()主张从经济学投入与产出关系的视角研究社会行为。

- A.社会学习论
- B.强化理论





C.社会交换论

D.社会认知论

参考答案：C

二、多选题

1.以下有关大众传媒的表述中，正确的有()。

A.大众传媒已成为全体社会成员(特别是儿童)的“第二学校”，是一种十分重要的教育途径

B.大众电子媒介的娱乐性暗示使得公众的生活庸俗化和琐碎化了

C.大众传媒使个体有效地了解社会，增长知识，开阔视野，丰富了个体的想像，强化了其他社会化主题所倡导的价值

D.大众传媒会冲击传统社会化执行者的地位，对个体的实际生活产生误导

参考答案：ABCD

2.角色扮演过程包括()。

A.角色失调

B.角色领悟

C.角色实践

D.角色期待

参考答案：BCD

3.社会知觉包括()。

A.对他人表情的知觉

B.对他人人格的知觉

C.对人际关系的知觉

D.对行为原因的知觉





参考答案：ABCD

4.印象管理的策略包括()。

- A.按社会常模或对方的好恶整饰自己
- B.隐藏自我
- C.按社会期待整饰自己
- D.投人所好

参考答案：ABCD

5.在印象形成中，信息出现的顺序对形成印象有重要作用。正确的表述是()。

- A.近因效应是第一印象的机制
- B.最初出现的信息影响最大，称为首因效应
- C.最近出现的信息影响也较大，称为近因效应
- D.首因效应是第一印象的机制

参考答案：BCD

6.社会动机的功能包括()。

- A.激活功能
- B.指向功能
- C.维持功能
- D.调节功能

参考答案：ABCD

7.社会性动机包括()。

- A.交往动机
- B.成就动机





C.工作动机

D.权力动机

参考答案：ABCD

8.有助于产生利他或助人行为的是()。

A.助人者行色匆匆

B.求助者有类似性

C.助人者心情愉快

D.求助者有吸引力

参考答案：BCD

9.侵犯的本能论的代表人物有()。

A.弗洛伊德

B.罗伦茨

C.多拉德

D.伯克威茨

参考答案：AB

10.利他行为的特征有()。

A.自愿性

B.利他性

C.损失性

D.无偿性

参考答案：ABCD

11.社会行为研究的主要内容包括()。





- A.社会促进与社会干扰
- B.从众与服从
- C.侵犯与利他
- D.行为归因

参考答案：ABCD

12.为了接近被访谈者，使访谈顺利进行，应该注意()。

- A.穿着干净整洁，称呼恰如其分
- B.自我介绍简洁明了，不卑不亢
- C.发出邀请时应热情，语气应该肯定和正面
- D.以适当方式消除被访者的紧张、戒备心理，有时应主动出示身份证等文件

参考答案：ABCD

13.属于社会心理学研究的系统原则包括()。

- A.价值中立原则
- B.伦理原则
- C.反馈原则
- D.动态原则

参考答案：CD

14.观察学习是班杜拉社会学习论的重要组成部分。观察学习包括四个过程，即()。

- A.注意过程
- B.保持过程
- C.动机过程
- D.动作再现过程





参考答案：ABCD

15.下列属于霍曼斯的社会交换论提出的五个普遍性命题的是()。

- A.成功命题
- B.侵犯—赞同命题
- C.价值命题
- D.剥夺与满足命题

参考答案：ABCD

16.社会化的影响因素有()。

- A.家庭
- B.学校
- C.文化
- D.同辈群体

参考答案：ABCD

17.下列角色中属于开放性角色的有()。

- A.父亲
- B.法官
- C.政府外交官
- D.朋友

参考答案：AD

18.社会知觉与普通心理学的知觉的含义不同，前者包括了()。

- A.对刺激物整体属性的反映
- B.对人格特征的了解





C.对行为原因的判断和解释

D.对他人特质的判断

参考答案：ABCD

19.印象形成中的信息模式包括()。

A.平均模型

B.加权平均模型

C.加法模型

D.中心品质模型

参考答案：ABCD

20.小强数学考试得了 100 分，他将原因归结为是自己天资好，能力高的结果，这种归因是()。

A.不可控的

B.可控的

C.内部的

D.稳定的

参考答案：ACD

21.态度的功能主要包括()几个方面。

A.工具性功能

B.自我防御功能

C.价值表现功能

D.认知功能

参考答案：ABCD

22.对沟通信息和态度转变之间的关系研究表明，下述()的观点是正确的。





- A.如果传递者的威信低，这种差异适中，引发的态度改变也越大
- B.如果传递者的威信高，这种差异适中，引发的态度改变也越大
- C.如果传递者的威信越高，传递者与接受者的态度差异越大，引发的态度转变就越大
- D.如果传递者的威信越高，传递者与接受者的态度差异越小，引发的态度转变就越大

参考答案：AC

