

长对话或独白的命题思路与解题技巧

B 节听力包含了四段对话，15 个选择问题。按照大纲对三级听力的“能够听懂英语的一般性谈话或讨论”的要求，这部分的篇幅比较长(每段对话或独白大约 200 词左右)，包含的信息量大，没有上下文提示或信息重复，而且三至四个问题扑面而来，比起短对话部分要难一些。这部分的基本题型可以归结为以下几类：

(一)对话

B 节的长对话是 A 节的短对话的延伸，它与 A 节的短对话有共同之处。与短对话一样，在听 B 节的长对话时，应注意说话的一切语域因素，包括说话双方的身份、相互关系、场合等，虽然这些并不一定被考到，但是他们有助于对谈话内容的理解。但是 A 节的短对话中的细节题比较多，而 B 节的长对话中的综合性问题比较多。

1. 采访类

这种类型的对话一般是一问一答式，比如：记者就某事采访某人，或在讨论会上做讲座者回答听众提问，或找工作面试时。《全国英语等级考试考试大纲(第三级)》(2003 年版，高等教育出版社)中的样题中听力理解部分 B 节的、三、四个对话都属于这种类型。这种类型的听力一般要多注意回答问题的人的回答。有时回答是比较委婉的，一定要注意判断回答者的真实意图和倾向。

2. 交换观点类

这种对话可称为自由交谈式对话。两个说话人，就某事、某人、自己或某话题进行交谈。《全国英语等级考试考试大纲(第三级)》(2003 年版，高等教育出版社)中的样题中听力理解部分 B 节的第二个对话就是属于这种类型。对于这种



题型除了要注意两个说话人的观点的不同之处外，还要注意对话中有一部分冗余信息，考生必须去粗取精，带着问题去寻找需要的信息，从而找出正确的答案。

(二)独白

1.故事类

由于是故事，所以特别要关注故事中的人物、事件、地点、时间、情节变化及其缘由。值得提醒的是，由于故事类短文或独白的开始一般是后面情节发展的铺垫，所以从一开始就要集中注意力去听。

2.文化知识类

这种类型的短文题材广泛，文化习俗、历史地理、语言教育、社会政治管理、艺术体育等等都有可能出现。这就要求考生不但要具有较大的广泛的词汇量，而且还应具有广博的知识储备。

3.科普知识类

科普类的短文包含的科学原理和相对专业的词汇对考生而言是个瓶颈，但在听的过程中千万不要被个别的生词吓倒，只要知道这个生词大概指的是什么(比如说是一种植物，或生物，或化学物)，记住紧跟大意就行。

4.个人体验类

有关日常生活，包括学校生活、家庭生活、工作事业、人际关系、情感体验等方面的内容。这种类型的短文或独白相对容易一些，但是这种对话要特别注意不要受其中的一些与问题无关或相关不大的信息的干扰。把握问题，记住关键信息。



第二节 英语知识运用

一、命题规律与高分对策

英语知识运用部分主要考查考生对语法结构、词汇知识和表达方式的掌握情况。在 1 篇 200-250 词的短文中留出 20 个空白，要求考生从每题所给的 4 个选项选出选项，使填补后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整，其中有 13-15 道题考查词汇和表达方式，5-7 道题考查语法结构。它是综合考查应试者英语水平的题型。针对此种题型，我们应分别从词汇、语法和语篇层次上学习应对方法，提高对连贯性和一致性等语段特征的掌握和对一定语境下规范的语言成分的掌握。英语知识运用的复习首先复习语法知识、搭配知识和语篇知识，在练习中要复习掌握词汇手段、语法手段和逻辑手段。

二、完形填空的命题思路与解题技巧

(一)命题思路

PETS 3 级中的英语知识运用部分只有完形填空一种形式。完形填空和通常外语测试中的语法和词汇内容大致相同，因为任何语言学习方式都承认掌握一些基本的语法规则是必要的。

完形填空侧重于测试对文章上下文联贯性的理解能力，还有语法上对句型结构、短语搭配、习惯用法和同义词之间差异的识别和辨别能力。它需要考生综合考虑短文的内容安排、结构组织、内在逻辑及语言特色，主要测试考生在词汇辨析、习惯用法、固定搭配及逻辑推理和语篇理解等方面的能力。

该部分考查考生对语法结构、词汇知识以及表达方式的掌握情况。要求考生在理解文章的基础上准确、灵活地运用语法知识。它不仅考查考生对连贯性和一



致性等语段特征的辨识能力，而且考查考生对用于一定语境中规范语言成分的掌握。这些规范语言成分主要指的是词汇和语法结构。

完形填空中的各个小题不外乎以下五种类型：

1.考固定搭配

这种题目在英语运用部分考试中出现得比较多，而且无论有否选择项对考生做这个题目来说影响并不大，因为对付这类题目只需要记往常用的固定搭配，而并不需要根据上下文进行分析和归纳。

2.考关联词语

关联词语有时成对出现，有时单独使用。虽然它们在句子中并没有重读，但是它们在整个句子中也起着非常重要的作用，因为它们连接着一句话中不同的分句，并告诉读者这些分句之间的关系。

3.考名词和代词的一致性

这类题目与其说是对名词的考查，不如说是对代词的考查。众所周知，代词是用来代替名词的，而且，在文章中，有时为了避免重复，不宜过多地使用名词，这时，只有使用代词来充当名词的角色。无论使用代词还是选择代词，我们都应该注意名词和代词的一致性问题。

4.考对文章主要内容的把握

既然是对一篇文章来进行综合填空，当然要考查对整篇文章的理解。如果通读全文之后，再进行填空就比较科学，因为考生已经对整篇文章有了初步的了解。所以，拿到文章之后，首先应该通读全文以了解文章的中心思想和主要内容。



5.考上下文线索

考生一定要有全局意识，即语篇意识。因为在做有些题目时，我们能从相邻的句子或者段落中得到提示。也就是说，我们可以直接或间接地从上下文找到答案。这样的题目又可以分为两类：一类是能够从上下文中直接找到。另一类是不能直接从原文中找到，但是可以根据上下文的意思来做判断。有时，我们可以从上下文中找到该单词的反义词或者近义词，然后根据连接词的意思，来做出相应的选择；有时，我们可以根据上下文中的有关信息来判断此处应填的单词。

(二)解题技巧

下面以大纲中的样题为例进行解题步骤和其中具体的解题技巧的分析：

经典例题：

In Britain, winter is the season not only for visits to the theatre, opera, concerts and ballet, but also for shopping or for sightseeing.

London, one of the __26__ cities in the world, has plenty to offer during the winter months, __27__ in the way of entertainment - and the __28__ act like a magnet with __29__ array of presents for the Christmas __30__, followed by large scale bargains in the January __31__. But it's not only London that __32__ value shopping - most of our suburban and __33__ centres have just as much to offer to the __34__ shopper.

Even if you're based __35__ London, you don't have to spend all your __36__ there - and that goes for all the year __37__, too. Take a train or coach and __38__ what else Britain has to offer; __39__ are many excursions, even in winter, and among the great country houses __40__ keep th



eir stately front doors open __41__ the year are Longleat and Woburn Abbey. __42__ a car and drive __43__ into the beauty of the winter landscape - the scenery will be __44__ beautiful - and the people will have more time to chat to you __45__ this time of year.

26. [A]coldest [B]foggiest [C]busiest [D]noisiest
27. [A]normally [B]especially [C]occasionally [D]generally
28. [A]clubs [B]pubs [C]restaurants [D]shops
29. [A]its [B]the [C]that [D]their
30. [A]shopper [B]visitor [C]caller [D]spender
31. [A]bargains [B]sales [C]selling [D]trading
32. [A]opens [B]presents [C]grants [D]offers
33. [A]provincial [B]national [C]divisional [D]international
34. [A]lonely [B]eager [C]lazy [D]nervous
- 35.[A]in [B]at [C]on [D]outside
- 36.[A]money [B]time [C]energy [D]holiday
- 37.[A]there [B]then [C]over [D]round
- 38.[A]see [B]watch [C]look [D]view
- 39.[A]they [B]which [C]there [D]here



40.[A]where [B]which [C]what [D]who

41.[A]for [B]by [C]within [D]throughout

42.[A]Lend [B]Let [C]Hire [D]Take

43.[A]out [B]back [C]on [D]across

44.[A]even [B]still [C]yet [D]ever

45.[A]after [B]beyond [C]with [D]at

在做完形填空时，要把握正确的解体步骤：

1.做题前要通读全文，把握全文的大意和作者的写作思路。

做完形填空时，一定要有全局意识，或者说语篇意识。具体来说，就是在做题之前一定要通读全文，把握全文的大意和作者的写作思路；一般来说，文章的开头会包含重要的提示和基本的背景信息。以上文为例，段里提到：在英国，冬天不仅是上剧院、电影院听戏剧、看芭蕾的季节，也是购物和观光的季节。而在接下来的第二段和第三段则分别阐述了在冬季英国给人们提供的购物和观光的两个方面的情况。把握了这个文章大意，我们在作选择填空时，就能做出符合主题意思的选择。

2.做题过程中，要联系上下文，从语法、词汇、逻辑等各个角度进行考虑。

如果是语法题，要使填充后的句子在时态、语气、语态、单复数、主谓一致、主从关系以及句际关系等方面都是正确的。比如上面样题中的第 39 和 40 题一看就是考语法。39 题所在的句子缺少主语，但是如果选项 A 中的“they”，那么前面的句子中应该有指代“they”的复数名词存在，但是实际上前一句中并没有出



现任何复数名词;再看选项 B 的“which”，由于被选的词位于句首，单独的一个“which”是不可能做主语的。而选项 D 的“here”并不能像选项 C 的“there”一样能与“be”以及其后的名词构成一个语法正确、意义与上下文相连的句子。40 题考的是关系词，由于从句中缺少主语，因此只有选项 B 中的关系代词“which”才合乎语法。

如果是词汇题，要先看是受词语搭配的支配还是受上下文的意思的支配。比如上面样题中的 37、41、45 题考的是关于时间的习惯搭配。其中的答案，“through out the year”，“at this time of the year”都是常见的习惯搭配。32、38、42、43 题考的是动词和名词的搭配。以 32 题为例，“opens(开)”、“presents(呈现)”“grants(授予)”这几个动词与 shopping(购物)”搭配使用都不合适，但是 offers(提供)”与 shopping(购物)”却在语意上是合适的搭配。而在词汇题中，还有相当一部分词汇题是受上下文的意思支配的。比如上面样题中的 26、28、29、30 题。由于这几题都是属于第二段，而第二段的主题是讲伦敦的冬季是购物者良好的购物时机。整段都是围绕“shopping”来说的。因此 26、28、29、30 题的答案分别是“[C]busiest(热闹的、繁华的)”、“[D]shops(商店)”、“[D]their(of shops)(商店的)”、“[A]shopper(购物者)。另外，每道题所在的句子以及前一句和后一句都是重要的判断的依据。

另外，有的题目需要我们运用常识进行判断，比如第二段为什么伦敦的冬季会成为购物的好时间，很大一部分原因是因为冬季有西方人重要的节日-圣诞节。

三)作完选择后，再读一遍文章，看语法是否正确、上下文是否意义连贯、词语搭配是否恰当。

作完全部选择题后，一定要在通读一遍全文，以保证填充后的文章是一篇语法正确、逻辑严密、主题突出、意思连贯的文章。

