



## 2021 上综合素质真题（中学）

### 一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分。共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1、素质教育注重对学生创新精神的培养。下列方法不适合培养学生的创新精神的是（）。

- A. 继承与开拓
- B. 学习与创造
- C. 思考与想象
- D. 熟练与传承

答案:D

解析:

创新精神指要具有能够综合运用已有的知识、信息、技能和方法，提出新方法、新观点的思维能力。熟练和传承不能达到创新的要求。故选 D。

2、工作多年的张老师有较高水平的教学能力和技巧，班级管理井井有条，还注重激发自我潜能。张老师所处的教师发展阶段是（）。

- A. 专家生涯阶段
- B. 退缩生涯阶段
- C. 更新生涯阶段
- D. 预备生涯阶段

答案:A

解析:

本题考查教师职业发展阶段。斯德菲依据人文心理学派的自我实现理论，提出教师的人文发展模式，又称教师更新生涯发展模式，将教师的发展分为以下五个阶段：(1) 预备生涯阶段：主要包括初任教职的教师或重新任职的教师，(2) 专家生涯阶段：处于这一阶段的教师已具备较高水平的教学能力与技能，对学生抱有很高的期望。同时，也能激发自我潜能，达到自我实现的目的；(3) 退缩生涯阶段：包括初期退缩、持续退缩和深度退缩三个阶段；(4) 更新生涯阶段：此阶段的教师致力于追求其专业成长，吸收新知，但仍需要外在的支持，更需要学校行政部门的支持与协助。(5) 退出生涯阶段：到了退休年龄，或由于其他原因而离开教育岗位。故本题选 A。

3、陶行知说：“活的人才教育，不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，仅我们知道的交给学生。”这句话隐含的学生观不包括的是（）。

- A. 教师要重视学生的完整性
- B. 教师要重视学生的主体性
- C. 教师要重视学生的发展性
- D. 教师要重视学生的独立性

答案:A

解析:

本题考查学生观，材料中未体现完整性。

4、张老师选择用诗歌《我用残损的手掌》的教学开展课例研究，并写成课例研究报告提供给青年教师学习。张老师的角色是（）。

- A. 教学过程的管理者





- B. 同侪共进的合作者
- C. 学生成长的示范者
- D. 校本课程的开发者

答案: B

解析:

本题考查教师角色, 应选 B。

5、李丁的妈妈情绪一直不好, 经常拿李丁撒气, 李丁身上总是青一块紫一块, 马老师为此多次找李丁妈妈谈话, 李丁妈妈就找校长撒泼。了解真相后校长批评马老师“多管闲事”。校长的做法()。

- A. 正确。管教孩子是家长的权力, 与学校无关
- B. 正确, 马老师只要管好学校里的事情就行了
- C. 不正确, 学校应当最大限度地为教师提供条件保障
- D. 不正确, 学校应当支持教师制止有害于学生的行为

答案: D

解析:

本题考查的是《教师法》, 根据《教师法》第 9 条, 支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。正确选项为 D。

6、某中学将操场租借给当地一个企业主为其女儿办婚事, 体育课改在教室上自习, 该学校的行为()。

- A. 合法。学校有自主安排教学场地的权利
- B. 合法, 学校有创收增加教育经费的义务
- C. 不合法, 学校侵犯了学生的受教育权
- D. 不合法, 学校侵犯了学生的财产权

答案: C

解析:

本题考查学生权利, 侵犯了学生的受教育权。

7、派出所的两位警察来到一所中学, 要求找该中学 12 岁的小华了解情况。得知警察没有联系小华的父母, 班主任拒绝了他们当面询问小华的要求。该班主任的做法()。

- A. 正确, 依法履行了保护未成年人的职责
- B. 正确, 依法保护了小华的人格尊严权利
- C. 不正确, 公民有配合公安机关力案的义务
- D. 不正确, 干扰了公安机关的行政执法

答案: A

解析:

本题考查《未成年人保护法》, 根据《未成年人保护法》第 102 条的规定, 公安机关、人民检察院、人民法院和司法行政部门办理涉及未成年人案件, 应当考虑未成年人身心特点和健康成长的需要, 使用未成年人能够理解的语言和表达方式, 听取未成年人的意见。

8、父母离异, 法院判决小刚随母亲一起生活, 小刚学习不太好, 母亲多次要求小刚的父亲关心小刚的学习, 小刚父亲却认为自己只负担小刚的生活费用, 教育问题应由小刚母亲全部负责。下列说法正确的是()。

- A. 小同母亲应该全权承组监护职责
- B. 小刚父亲已尽到法律规定的责任





- C. 离异父母对子女都有教育的义务
- D. 小间的学习应该由学校全权负责

答案:C

解析:

本题考查《预防未成年人犯罪法》，根据材料情况，离异双方对子女都有教育的义务。

9、班主任李某怀疑班里学张早恋，为掌握李某的思想动向，多次翻张享的书包。李某的做法( )。

- A. 正确，教师有管理学生的责任
- B. 正确，教师有教育学生的权利
- C. 不正确，侵犯了学生的财产权
- D. 不正确，侵犯了学生的隐私权

答案:D

解析：本题考查学生权利，材料中班主任侵犯了学生的隐私权。

10、依据《中华人民共和国宪法》的规定。地方各级人民代表大会每届任期( )。

- A. 6 年
- B. 5 年
- C. 4 年
- D. 3 年

答案:B

解析:

本题考查《宪法》，根据《宪法》第 98 条的规定，地方各级人民代表大会每届任期五年。

11、李某开设的营业性电子游戏厅，没有在显著位置设立未成年人禁入标志，责令其改正的管理机关是( )。

- A. 检察机关
- B. 公安机关
- C. 文化行政部门
- D. 教育行改部门

答案:B

解析:

本题考查《未成年人保护法》，《未成年人保护法》第 58 条规定，学校、幼儿园周边不得设置营业性娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。营业性歌舞娱乐场所、酒吧、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动场所的经营者，不得允许未成年人进入；游艺娱乐场所设置的电子游戏设备，除国家法定节假日外，不得向未成年人提供。经营者应当在显著位置设置未成年人禁入、限入标志；对难以判明是否是未成年人的，应当要求其出示身份证件。

12、14 岁的初中生崔某借爸爸的名义买烟，扫码支付后，烟酒店老板王某给了崔某一包烟，王某的行为( )。

- A. 合法，因为王某有经营自主权
- B. 合法，因为崔某说是帮父亲买的
- C. 不合法，任何经营场所不得向未成年人出售烟酒
- D. 不合法，如果是高中生购买就可以向其出售烟酒





答案:C

解析:

本题考查《未成年人保护法》，《未成年人保护法》第 59 条规定，学校、幼儿园周边不得设置烟、酒、彩票销售网点。禁止向未成年人销售烟、酒、彩票或者兑付彩票奖金。烟、酒和彩票经营者应当在显著位置设置不向未成年人销售烟、酒或者彩票的标志；对难以判明是否是未成年人的，应当要求其出示身份证件。

13、姜老师在担任班主任期间，经常资助家庭困难的学生，并有针对性地对学生在学习中出现的心理压力进行疏导。姜老师的教育行为选择是（ ）。

- A. 基于关怀
- B. 基于直觉
- C. 基于原则
- D. 基于关注

答案:A

解析:

本题考查教师职业道德。题干中老师的行为基于关爱学生，故选 A。

14、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》提出，要定期开展教师思想政治轮训，增进对中国特色社会主义的（ ）。

- A. 政治认同、思想认同、理论认同、知识认同
- B. 政治认同、思想认同、理论认同、情感认同
- C. 政治认同、思想认同、理论认同、意志认同
- D. 政治认同、思想认同、理论认同、行为认同

答案:B

解析:

本题考查《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，《意见》指出，定期开展教师思想政治轮训，使广大教师更好掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。故本题选 B。

15、暑假来临，王老师找到主管校长说：“我教了几十年书，虽说已经有了比较丰富的经验，也获得过不少奖励，而且过几年就退休了，但学无止境，我还是希望和几位年轻老师一起外出参加培训。”这表明王老师（ ）。

- A. 重视教师道德荣誉
- B. 善于核算教育行为利益
- C. 关注教师集体利益
- D. 注重公平分配教育资源

答案:A

解析:

本题考查教师职业道德。选 A。

16、某中学规定:教师在课堂上不能穿超短裙、破洞牛仔裤等服装。这一规定是（ ）。

- A. 对教师着装个性的规范
- B. 对教师教学行为的规范
- C. 对教师仪表得当的规范







D. 对教师举止文明的规范

答案: C

解析:

本题考查教师职业道德, 不穿超短裙、破洞牛仔裤是对教师仪表得当的规范。

17、随着佛教在中国的发展, 人们对佛经译文的质量要求日益提高。有一位僧人有感于中国经律残缺, 西行求法, 前后凡十四年游历三十余国, 带回大量梵本佛经并进行翻译, 又将其旅行见闻撰成《佛国记》。这位僧人是 ( )。

- A. 法显
- B. 玄奘
- C. 朱士行
- D. 竺法护

答案: A

解析:

本题考查历史常识。题干所指为东晋的法显。

18、指南针是中国古代四大发明之一。中国人很早就认识到磁石指南的特性, 先后发明了磁针和罗盘。指南针经阿拉伯传到欧洲, 大大促进了世界远洋航海技术的发展。下列选项中, 中国最早使用指南针航海的朝代是 ( )。

- A. 唐朝
- B. 北宋
- C. 元朝
- D. 明朝

答案: B

解析:

本题考查历史常识, 正确选项为 B。

19、信息系统的安全关系到国家机关的运行、企业的经营和人们的日常生活。如果对信息系统安全掉以轻心, 对安全风险置之不理, 就可能给个人、企业、国家带来难以估量的损失甚至灾难。下列操作中, 可能泄露个人信息的是 ( )。

- A. 在公共区域中关闭免费 Wi-Fi 的自动连接
- B. 包含个人信息或隐私内容的文件加密发送
- C. 在电子邮件客户端直接打开附件文件查看
- D. 不轻易更改防火墙的入站规则和出站规则

答案: C

解析:

本题考查科技常识, 正确选项为 C。

20、“地理标志”是在具有特定地理来源并因该来源而拥有某些品质或声誉的产品上使用的一种标志。地理标志可使原产地生产者提升商品的质量和信誉, 也使消费者免受假冒伪劣坑害。下列选项中, 地理标志产品与原产地所在地区不对应的是 ( )。

- A. 香槟——比利时
- B. 帕尔玛火腿——意大利
- C. 杜奥——葡萄牙





D. 蒙切哥乳酪——西班牙

答案: A

解析:

本题考查地理常识。香槟是在法国。

21、法国作家司汤达的长篇小说《红与黑》塑造了一个野心勃勃、个人奋斗的经典形象，这一人物形象是（ ）。

- A. 于连
- B. 杜洛瓦
- C. 莫罗
- D. 拉斯蒂涅

答案: A

解析:

本题考查文学常识。《红与黑》的男主是于连。

22、古人在交际或著述中，谈及年龄，除了直接用数量词，还常使用隐喻、转喻和借助诗词、典故来代称。下列选项中，代称与所表示的年龄对应不正确的是（ ）。

- A. 豆蔻年华—13岁
- B. 桃李年华—30岁
- C. 知天命—50岁
- D. 古稀—70岁

答案: B

解析:

本题考查传统文化常识。桃李年华指女子20岁。30岁是而立之年。

23、彩塑是中国民间手工艺品之一，以黏土加上纤维物、河沙、水，揉合成胶泥，多在木制骨架上进行形体塑造，阴干后填缝、打磨，再着色描绘。我国的彩塑发展到盛唐达到了顶峰，这一时期的代表作品是（ ）。

- A. 云冈石窟像
- B. 山西晋祠像
- C. 麦积山石窟像
- D. 甘肃敦煌塑像

答案: D

解析:

本题考查的是美术常识，正确选项为D。

24、第24届冬季奥林匹克运动会将于2022年在中国北京-张家口举办，共设7个大项15个分项109个小项的比赛。下列体育图标中，标识“高山滑雪”的是（ ）。



答案: C





解析:

本题考查的是科技常识。A项是“跳台滑雪”，B项为冬季两项，C项为“高山滑雪”D项为越野滑雪，故选C。

25、在一次测试中，高分组通过某试题的百分比为85%，低分组通过该试题的百分比为25%，则该试题的区分度是（）。

- A. 0.25
- B. 0.55
- C. 0.60
- D. 0.85

答案: C

解析:

本题考查区分度。区分度是指考试题目对考生心理特征的区分能力。区分度高的试题能将不同水平的考生区分开来，水平高的考生得高分，水平低的考生得低分。

将全体考生总分从高到低排列，将总分最高的27%考生定为高分组，总分最低的27%考生定为低分组，分别计算两组考生在某道题目上的通过率，两个通过率之差就是这道题的区分度（又叫鉴别指数），题干区分度为85%-25%=60%，即为0.6。

26、

如下图所示，在Excel中单击单元格E2，欲求出甲班20名学生成绩的标准差，应输入的公式是（）。

	A	B	C	D	E	
1	甲班	乙班			标准差	
2	28	76		甲班		
3	79	77		乙班		
4	80	80				
5	65	79				

- A. =SUM(A2:A21)
- B. =STDEVP(A2:A21)
- C. =MODE(A2:A21)
- D. =AVERAGE(A2:A21)

答案: B

解析:

本题考查信息技术。A项是求和函数，B项是标准差函数，C项是一个位置测量函数，D项是求平均值函数。故本题选B。

27、下列选项中，属于商业机构网址后缀名的是（）。

- A. gov
- B. edu
- C. org
- D. com

答案: D

解析:





本题考查信息技术。A 为政府部门，B 为教育部门，C 为非盈利组织，D 为商业机构。

28、下列选项中，与“大学生一志愿者”的逻辑关系不一致的是（ ）。

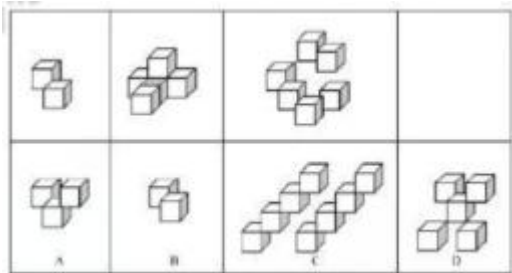
- A. “英文书”和“教材”
- B. “铅笔”和“画笔”
- C. “老年人”和“科学家”
- D. “医生”和“护士”

答案: D

解析:

本题考查概念间的关系。题干关系为交叉关系，D 项为并列关系。

29、根据所给图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当的是（ ）。



答案: C

解析:

本题考查图形推理。前面几幅图中小方块的数量分别是 2 块、4 块、6 块，呈等差数列，所以空白处应是 8 块。故选 C。

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）阅读材料，并回答问题。30. 材料:

有一天李老师在多媒体教室上英语公开课，听课的一位教研员发现坐在教室最后一排的学生无精打采，也不跟着课堂的节奏走。趁学生做练习的时候，教研员悄声问坐在最后一排的那几个学生怎么回事。那几个学生不好意思地说明了缘由，原来那几个学生都是班上的英语“差生”，上课之前，李老师特意那几个学生坐在最后面，以免影响公开课的效果。下课... 李老师脸茫然，并不认可这个建议，只是勉强点点头。

问题:请结合材料，以学生观的角度分析李老师的行为并提出另一种对“差生”的正确处理方式。

参考答案:

答: 材料中李老师的行为是不合理的，违背了“以人为本”的学生观。

(1) “以人为本”的学生观认为学生是发展的人，学生具有发展的潜能。材料中李老师把班上的“差生”安排在教室最后一排，违背了学生具有发展潜能这一理念。

(2) “以人为本”的学生观认为学生是具有独立意义的人，是学习的主体，责权的主体。材料中李老师没有做到尊重学生的人格尊严，在教学中没有体现学生的主体地位。

(3) “以人为本”的学生观认为学生是独特的人，要完整的看待学生，发现学生的差异性。材料中李老师没有从整体看待“差生”，没有发现学生的个性和优势，未做到因材施教。

总之，在教学中，要把学生看作独立的人、独特的人、发展的人。尊重学生的主体地位，发现学生的闪光点，相信每个学生都有成功的潜能，并将这一理念贯穿于教学的始终，如此，才能促进学生更好的成长。

31. 材料:

刚毕业的邹老师被安排担任我们这个“难管”班级的班主任。我们可高兴了，因为从年龄、性格上看，他是我们这些“顽皮生”不难对付的，我们决定给他来点“下马威”。于是我们不断制造各种无聊的“难







题”。出乎意料的是,他并不生气。还总是不厌其烦地解决这些”难题”。他不仅在课堂上对我们难懂的问题一遍又一遍地解释,知道我们弄懂为止,还利用课余时间跟我们聊生活、学习。甚至还带我们到校外参观、郊游。我们...

我曾问邹老师“您为什么不像别的老师那样呢?”

其实我们也不是冷血动物,一段时间过去,邹老师终于把我们都感动了...执意不要,坚持一起喝我们到商场把领带退了。

问题:从教师职业道德角度分析材料教师的行为。

参考答案:

邹老师的行为践行了教师职业道德规范的要求,值得我们学习。

(1) 爱岗敬业。材料中邹老师对待工作认真负责,勤勤恳恳,体现了爱岗敬业的职业道德。

(2) 关爱学生。材料中邹老师面对学生的刁难,没有生气、批评学生,而是耐心地解释,体现了邹老师对学生的关爱。

(3) 教书育人。材料中邹老师践行素质教育理念,通过各种方式培养学生的全面、健康成长,体现了教书育人的职业道德。

(4) 为人师表。面对学生送给自己的领带,邹老师作风正派、廉洁奉公,坚持将领带退掉,体现了邹老师为人师表的职业道德。

### 32. 殖民征服伴随传染病传播

在漫长的历史进程中,非洲社会大体上与自然环境保持着良好关系,疟疾和昏睡病的发病率较低。15世纪起,葡萄牙等欧洲国家开始向非洲进行殖民扩张,非洲与外部世界的联系日益密切,使得外来寄生虫和疾病开始传播至非洲。在长达数世纪的奴隶贸易期间,欧洲、北非、南亚的殖民者和商人将麻疹、水痘、肺结核和梅毒等传染病带到非洲各地,随着奴隶贸易从东、西两个方向逐渐深入非洲中部地区,这些传染病也从沿海渗透到内陆地区。不过,与欧洲殖民征服导致天花和麻疹传入美洲的情况不同,疟疾和黄热病在数个世纪里使得非洲内陆并未遇欧洲殖民者的直接征服。直至19世纪中叶,热带非洲一直被称作“白人坟墓”。

随着西方医学和科学技术的发展,尤其是奎宁被用于疟疾防治,19世纪中叶起,欧洲殖民者得以深入非洲内陆地区。19世纪末,帝国主义国家掀起了瓜分世界狂潮,非洲被欧洲列强瓜分殆尽。殖民征服加剧了传染病在非洲的传播。1881年,意大利人将牛瘟传入非洲之角,导致非洲东部和南部90%以上的牲畜死亡。牛畜在当地社会中是财富与社会地位的象征,因此,这场牛瘟不仅加剧了一系列传染病的蔓延,而且破坏了非洲东部和南部的社会经济结构。19世纪20年代,英国军队和军舰将霍乱从印度带到东非;60年代以后,霍乱又对塞内加尔等西非殖民地造成了严重冲击。

19世纪90年代,欧洲列强基本上完成了对非洲的殖民瓜分。此后直至20世纪60年代,非洲处于殖民统治时期。微观生态体系和传统社会关系遭受严重破坏。在殖民统治下,非洲经历了前所未有的生态、社会与经济变动。这方面的典型案例是20世纪上半叶昏睡病在东非的蔓延。殖民者在非洲进行矿山开采橡胶采集、修筑公路和铁路以及军事招募,都需要大量非洲劳动力。殖民政府通过征税、工资以及强制等手段,迫使非洲人离开农村外出务工。强制劳动以及公路和铁路交通使得非洲民众的流动更为频繁,在客观上加剧了传染病在不同地区之间的传播。

理解当代非洲面临的传染病问题,离不开对传染病历史维度的认知。当前非洲所面临的很多传染病,早在19世纪和20世纪之交就已经存在于非洲。一百多年来,非洲传染病的传播过程与非洲生态变迁和社会历史进程密切相关。殖民主义导致很多外来传染病在非洲的传播,殖民主义还打破了非洲社会与自然环境之间长期的平衡关系,从而引发了昏睡病等疾病的蔓延。通过研究殖民主义对于非洲传染病传播所造成





的影响，有助于我们深入理解当前非洲所面临的传染病状况。例如，艾滋病作为非洲国家独立后才出现的传染病，由于其严重的社会破坏性而受到国际社会高度关注。近年来，非洲学家的研究表明，当前艾滋病在非洲的传播模式，与殖民时代梅毒等性病的传播模式之间有着很大相似性，是“旧危机，新病毒”。更严重的是，欧洲殖民者关于非洲疾病的偏见根深蒂固。殖民者认为，非洲面临的传染病主要是由非洲自身的“愚昧”“落后”造成的，他们将非洲标签化为“疾病横生的”“黑暗的”大陆，只有欧洲“文明使命”才能将非洲社会从这一状态中“拯救”出来。殖民时代的这种错误观念，至今仍然影响着一些欧美国家对非洲的认知。

摘自李鹏涛《殖民主义加剧非洲传染病传播》

问题: (1) 文章认为当代非洲传染病有哪两个来源?请简要概括

(2) 总体来看，造成一个地区传染病传播加剧的原因是?请结合文本简要分析。

参考答案:

- (1) 欧洲殖民者对非洲的殖民扩张、奴隶贸易是非洲传染病的两个主要来源。
- (2) 由于殖民统治，导致非洲经历了前所未有的生态、社会与经济变动。这些都加剧了传染病在不同地区之间的传播。

殖民主义还打破了非洲社会与自然环境之间长期的平衡关系，从而引发了昏睡病等疾病的蔓延。

### 三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面材料，根据要求作文。

材料一：湖南留守女孩张小钟高考成绩优秀，考取北京大学冷门的考古专业，引发热议，女孩发微博称从小就喜欢历史和文物，把“敦煌的女儿”樊锦诗当作自己的偶像”所以才考取北大考古专业。樊锦诗得知后，特意把自己的《我心归处是敦煌：樊锦诗自述》赠送给她。

材料二：楚锦诗 1963 年北大毕业后在敦煌坚持工作 40 余年，被评为感动中国 2019 年度人物”现为敦煌研究院名誉院长。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

【参考答案】

作文立意：传统文化的传承，偶像的力量，专注精神，兴趣是最好的老师，成功缘于热爱，认识自己等。

